

## Памятка родителям, которые хотят научить детей слушать музыку

1. Помните, что музыка начинается с тишины.
2. Музыка можно услышать везде и всегда! (Песенка дождя, танец осенних листьев, летняя песенка, весенняя песенка, танец снежинок и т.п.)
3. Слушайте с ребёнком только детскую музыку (классическую музыку для детей, музыкальные сказки, детские песни).
4. Дети с радостью узнают знакомые мелодии. Называют их и проявляют интерес к услышанному.
5. Чем чаще слушать уже знакомые произведения, тем больше они будут нравиться.
6. Важно заинтересовать ребёнка музыкой, её настроением, звучанием различных инструментов, высказыванием своего отношения к музыке. (Почему понравилась? На что похожа? Всегда ли одинакова?)
7. В слушании музыки важны доступность для понимания и изобразительность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог черпать из неё образы для своего творчества.
8. Большим праздником в жизни ребёнка может стать его встреча в концертном зале. Перед началом спектакля поговорите о его содержании, а в конце поделитесь своими впечатлениями. (Что понравилось, почему?)
9. Приобретая ребёнку музыкальные игрушки, слушайте, как он играет на них, делайте небольшие комментарии к исполненному и придумывайте различные задания. Например: «Очень интересная музыка!», «Придумай колыбельную для куклы», «Сыграй плясовую для мишки, зайки», «Какую песенку поёт птичка?», «Сочини вальс для бабочки» и т.п.
10. Не забывайте, музыка помогает найти контакт между взрослым и ребёнком, сделать их друзьями.

### Игры, развивающие восприятие музыки

#### **Музыка и образ**

**Цель:** развитие ассоциативного мышления, творческого воображения.

**Игровой материал:** игрушка, диск с классической музыкой для детей.

#### **Ход игры**

Предложите ребёнку под звучащую музыку выбрать и обыграть (станцевать, приласкать и т.п.) игрушку, которая, по его мнению, соответствует настроению и характеру музыкального произведения.

### **Музыка и цвет**

*Цель:* развитие ассоциативного мышления

*Игровой материал:* краски, листы бумаги, диск с классической музыкой для детей.

#### **Ход игры**

Предложите ребёнку послушать музыку. Определить её настроение, характер, цветовую гамму и нарисовать рисунок, который, по мнению ребёнка, соответствует музыке.

### **Музыка и движение**

*Цель:* развитие музыкального слуха и танцевально-игрового творчества.

*Игровой материал:* диск с классической музыкой для детей. Предметы для танца (шарфики, платочки, ленточки, шляпы, элементы костюма и т.п.).

#### **Ход игры**

Предложите ребёнку послушать музыку, определить её настроение, характер и придумать танец с предметом или без предмета, движения которого соответствовали бы музыке.

### **Определи настроение в музыке**

*Цель:* расширять словарный запас слов детей, ассоциативное мышление.

*Игровой материал:* карточки из цветной бумаги разных оттенков, диск с классической музыкой для детей.

#### **Ход игры**

Предложите ребёнку послушать музыку, определить её настроение, характер и подобрать соответствующую ей карточку.

### **Песенка дождя**

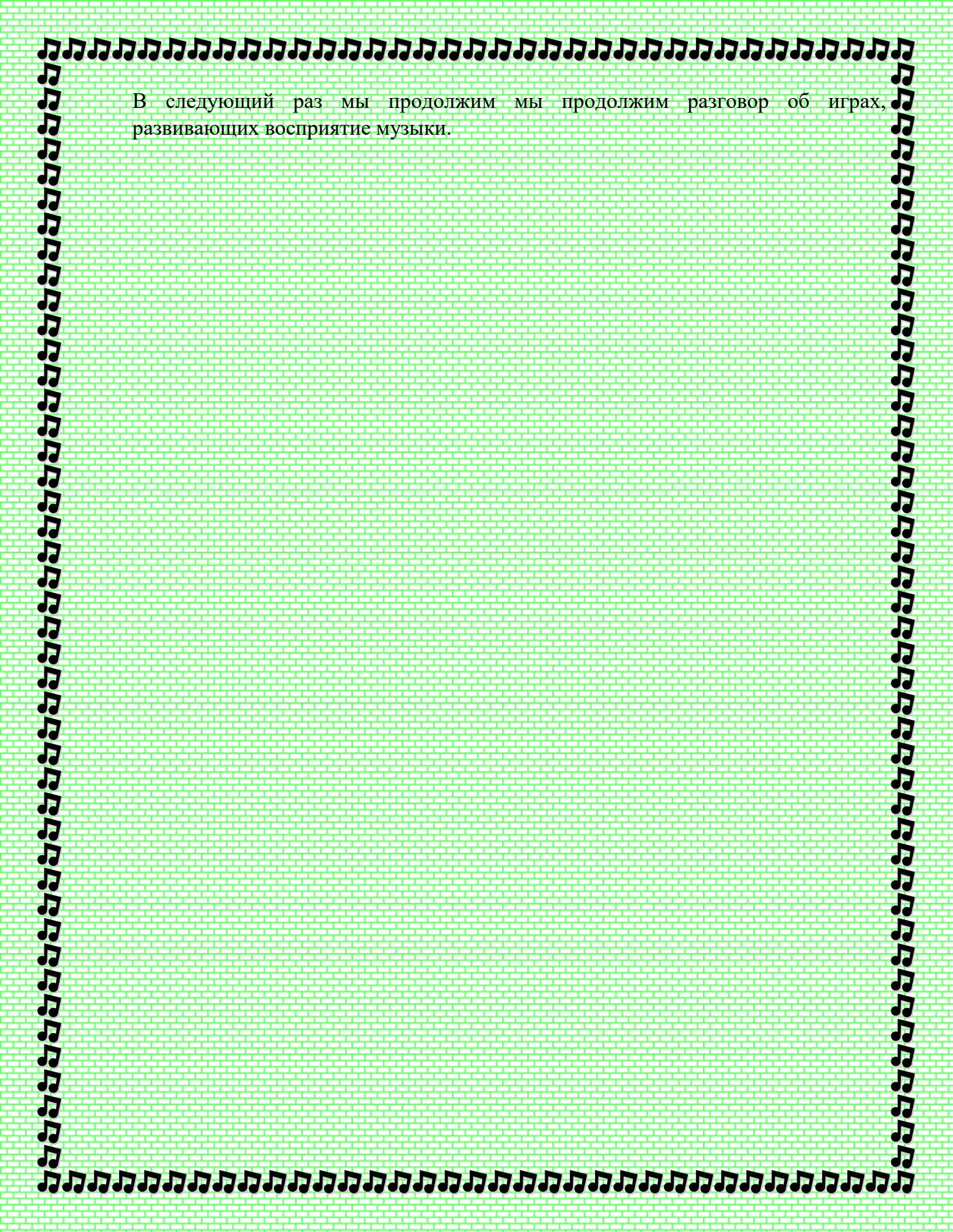
*Цель:* развитие музыкально-игрового творчества.

*Игровой материал:* металлофон, треугольник, металлические палочки.

#### **Ход игры**

Взрослый играет на музыкальном инструменте «песенку дождя», затем спрашивает у детей: «Какая песенка?» (быстрая, медленная, громкая, тихая.)

Затем ребёнок исполняет свою песенку на инструменте (он может подпевать себе или исполнять какой-нибудь танец).



В следующий раз мы продолжим мы продолжим разговор об играх, развивающих восприятие музыки.