

## Памятка родителям, которые хотят научить ребёнка петь

- Создайте дома небольшую фонотеку с детскими песнями, музыкальными сказками, с классической музыкой для детей.
- По возможности чаще пойте с ребёнком выученные песни, как под фонограмму, так и без неё. Ребёнок должен слышать правильное пение взрослого и по возможности правильно ему подпевать.
- Учите детей петь негромко, слушая свой голос и голос других.
- Умейте слушать поющего ребёнка.

Помните:

1. Пение улучшает настроение ребёнка, он забывает про свои невзгоды и обиды.
2. Пение способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает чёткому произношению отдельных звуков и слогов.
3. Пение развивает психические процессы: память, внимание, мышление и музыкальные способности: чувство ритма, певческие навыки, гармонический, мелодический, динамический, тембровый слух.
4. Ребёнок хочет и любит петь!

## Игры, развивающие вокальные навыки

### Как тебя зовут?

**Цель:** развитие чувства ритма, звуковысотного слуха.

**Игровой материал:** ударные инструменты.

#### Ход игры

Взрослый спрашивает ребёнка «Как тебя зовут?», ударяя на каждом слоге по бубну (треугольнику, в ложки, кубики, палочки и т.п.). Ребёнок отвечает, так же ударяя по протянутому ему бубну, отмечая слоги своего имени. Затем взрослый аналогично придумывает другие вопросы («Что ты делаешь? Как меня зовут?» и т.п.), а ребёнок отвечает.

### Музыкальный мешочек

**Цель:** развитие музыкальной памяти, певческих навыков.

**Игровой материал:** красиво оформленный мешочек, в нём игрушки-персонажи песен.

#### Ход игры

Взрослый достаёт из мешочка по одной игрушке, ребёнок поёт песню про эту игрушку, или танцует танец, или играет с этой игрушкой.

Например: утёнок – «Танец маленьких утят», Чебурашка – «Песня Чебурашки», кукла – «Колыбельная кукле», мячик -игра с мячиком и т.д.

### **Прячем песенку**

**Цель:** развитие внутреннего слуха, музыкальной памяти.

#### **Ход игры**

Дети поют песню, затем по условному знаку (хлопку) продолжают петь про себя. По другому знаку (притоп) – снова поют вслух. Сначала можно «прятать» песенку не беззвучно, а очень тихо.

### **Громко – тихо запоём**

**Цель:** развитие динамического слуха.

**Игровой материал:** игрушка.

#### **Ход игры**

Водящий закрывает глаза, взрослый прячет игрушку. Водящий начинает искать игрушку, а дети в это время начинают петь любую песенку то тихо, то громко, в зависимости от того, на каком расстоянии находится водящий от игрушки.

### **Нарисуй песню**

**Цель:** развитие образного мышления.

**Игровой материал:** листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, краски.

#### **Ход игры**

Поинтересуйтесь, какая песня больше всего нравится ребёнку и почему. Попросите его спеть песню, а потом передать содержание песни при помощи рисунка.

### **Поющий город**

**Цель:** развивать музыкальный слух.

#### **Ход игры**

Взрослый и дети договариваются о том, что они попали в поющий город, где все жители не говорят, а поют, сами придумывая мелодии.

Петь можно любые вопросы, ответы, предложения (например: «Давай поиграем! Очень хорошо! Во что мы будем играть?» и т.п.) или знакомые стихи, т.е. самим придумывать музыку на эти стихи.