**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение муниципального образования**

**город Краснодар**

**«Детский сад общеразвивающего вида №74 «Звёздочка»**

Конспект непосредственной

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому

развитию (изобразительная деятельность – аппликация)

на тему: «Врач» для детей

средней группы

Выполнила: воспитатель

 Поликарпова М. В.

Краснодар, 2020

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

Уточнить знания детей по теме: «Профессии»;

Формировать элементарные представления о медицинской помощи;

Продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец;

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

Продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации

*Развивающие:*
Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику

*Воспитывающие:*
Воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству.

**Материал:** Детали, вырезанные из бумаги: голова, очки, глаза, белый прямоугольник для шапочки, носик, рот, знак на шапку - красный крест, лист с разлинованными полосами (для изготовления бороды, ножницы, клей, клеёнка, подставка под кисточку, кисточка

**Ход НОД**

Воспитатель: Представьте, что вы как – то раз вы гуляли в парке и съели много мороженого. К вечеру у вас разболелось горло, голова, поднялась температура. Ясное дело – вы заболели.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет …. *(врач)*.

Утром мама вызовет из поликлиники детского врача – педиатра.

Сценка про врача. *(Заходит младший воспитатель – врач, ребёнок лежит на диване)*.

НАТАША ЗАБОЛЕЛА.

У Наташи кашель,

И головка горяча.

Мама вызвала Наташе

Утром детского врача.

— Расскажите, что стряслось?

Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:

— Я мороженое съела,

Оттого и заболела.

— Горло красное на вид,

Вынес доктор свой вердикт:

— Час с малиновым вареньем –

Вот прекрасное леченье.

И побольше витаминов –

Свежих ягод, мандаринов.

Беседа о враче.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на врача:

Что на нём одето? Что за прибор на шее? Что находится в чемоданчике? Для чего нужны эти предметы? *(градусник, шпатель)*

Как врач должен относиться к людям? Чем же занимается врач на работе?

Воспитатель: — Молодцы! Давайте посмотрим, какие части тела может лечить врач.

Физминутка.

Есть на пальцах наших ногти

На руках – запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бёдра, пятки, двое стоп.

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски.

И глаза что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Ваши куклы могут тоже болеть. Давайте сделаем вашим куклам врача. Согласны?

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, как мы должны сидеть? Спина прямая, ноги стоят на полу.

Вспомним правила безопасной работы с ножницами

1. работай ножницами только на своем рабочем месте

2. следи за движением лезвий во время работы

3. ножницы клади кольцами к себе

4. подавай ножницы кольцами вперед

5. не оставляй ножницы открытыми

6. не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу

Правила работы с клеем

Дети перечисляют:

1. при работе с клеем пользуемся кисточкой;

2. брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы;

3. излишки клея убираем салфеткой;

4. кисточку ставить на подставку;

Физминутка.

Мы работали, устали.

Дружно на ковёр все встали.

Ручками похлопали - 1. 2. 3.

Ножками потопали - 1. 2. 3.

Сели, встали.

Сели и друг друга не задели.

Мы немножко отдохнём

И рассказ составлять начнём.

Мы захлопали в ладоши -

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали -

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударим-

Тише – 3 раза,

Наши ручки, поднимайтесь –

Выше -3 раза.

Наши ножки закружились- 2раза

И остановились.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Сколько пальцев на руке у вас!

1.2.3.4.5 – топаем ногами.

1.2.3.4.5 – хлопаем руками.

1) Берем силуэт головы

2) Приклеиваем белый прямоугольник на верхнюю часть головы *(выше ушек)*

3) В середину прямоугольника приклеиваем крест

4) Следующая деталь - очки

5) Два маленьких кружочка — это глаза, их приклеиваем внутри оправы

6) Под "мостом" очков приклеиваем нос

7) Последняя деталь лица - рот

8) По разлинованным линиям нарезаем полоски для будущей бороды врача

9) Сгибаем белые полоски и склеиваем капелькой

10) Приклеиваем готовые капельки на нижнюю часть лица

11) Ваша аппликация готова

Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, какие замечательные врачи у нас получились. Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?

Вы большие молодцы! Чтобы не болеть врачприслал вам витамины.







