

## «Арт – путешествие»

авторский сценарий осеннего развлечения для подготовительной группы

*дети входят в зал под музыку и выстраивают круг*

### #♪ ХОРОВОД «КОГДА ДРУЗЬЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ»

1. Когда друзья встречаются, то праздник настаёт.  
И музыка включается, и детский хор поёт.  
И пляски начинаются – дружочка приглашай!  
И игры затеваются – давай, не отставай!

Припев: Каблучки стучат-стучат, и ладошки не молчат,  
И смешинки-веселинки в детский сад летят!

2. Когда друзья встречаются, то много новостей.  
Рассказы продолжаются в большом кругу друзей.  
Дразнилки не кончаются, считалочки звучат!  
А сказки сочиняются на самый новый лад!
3. Когда друзья встречаются, становится тепло –  
Хоть дождь и замечается сквозь мокрое стекло.  
Грустинки растворяются, смываются дождём!  
И так легко мечтается о чём-то, о своём!

*дети садятся на места*

**Вед.** – А за окном сегодня осень!  
Так много слов мы к ней относим!

### ИГРА «ОСЕННИЕ СЛОВА»

Ведущая бросает выбранным детям арбуз-мяч или бутафорский овощ. Ребёнок ловит мяч или овощ, говорит слово, определяющее примету осени из предложенных тем

- ✓ О погоде
- ✓ О листопаде
- ✓ О животных и птицах
- ✓ Об одежде и обуви
- ✓ Об урожае

**Вед.** – А за окном сегодня осень!  
Включите вальс, мы очень просим!

*дети берут по 2 осенних веточки (или листочка) и встают в рассыпную*

### #♪ ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ « ОСЕНЬ ЗА ОКНОМ»

1. А за окном сегодня осень!  
Лист шаловлив и виртуозен – падает.  
Это виденье на прощанье  
Под шелестенье и шуршанье – радует.

Припев: Раз – и альбом закрыл страницу,  
Больше пейзаж не повторится.  
Будут ещё странички, подожди!  
Раз – и уже другая сказка,  
Новых картин живая краска.  
Много ещё их будет впереди!

2. А за окном сегодня дождик,  
Капель и луж большой художник – властвует.  
Вновь сочинил хрустальный танец,  
Миру явил зеркальный глянец – хвастает.

*дети садятся на места*

**Вед.** – Дорогие ребята! Предлагаю сегодня отправиться в сказочное путешествие на поезде. Осень так красива, так хороша, что хочется полюбоваться ею далеко от дома. А может быть даже сфотографировать или нарисовать её на память!

**Кузя** (*забегает под музыку*) – И меня возьмите, пожалуйста! Надоело мне в тёмной избушке сидеть – стены серые, окна мутные, заняться нечем. Скучно мне! А я хочу погулять да на осеннюю природу полюбоваться!

**Вед.** – Здравствуй, Кузя! А ты не побоишься на поезде ехать?

**Кузя** – Не побоюсь! Я же домовёнок! Где поселюсь – там и мой дом!

**Вед.** – Теперь твоим домом ненадолго станет вагончик. Согласен?

**Кузя** – Согласен! Ура! Поехали!

**Вед.** – Поехали!

### ♯♪ ПЕСНЯ «ТУК-ТУК-ТУК – КОЛЁСИКИ»

1. Сели в скорый поезд на рассвете,  
Заняли всецело весь вагон –  
На природу нынче едут дети,  
И у них маршрутов миллион!

Припев: Тук-тук-тук – колёсики!  
Сквозь лесок по просеке,  
Сквозь тоннели-мостики пролегает путь.  
Полям, огородами  
Едем на природу мы.  
Не забудь в окошечко взглянуть!

2. Кисточки и краски – те и эти –  
Создадут картину на холсте!  
Разве можно осень не заметить  
В этой развесёлой пестроте!

**Вед.** – Стоп! Приехали! Первая остановка – станция Хохлома!

«ХОХЛОМА» – ОБУЧАЮЩЕЕ ВИДЕО ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (1-2 минуты)

**Вед.** – Кажется, что сама осень разукрасила эти предметы, столько золотой краски на них! Попробуем и мы составить хохломской узор на разных фонах – чёрном, золотом, красном и зелёном.

**Кузя** – Я тоже хочу красоту сделать! Большую тарелку разукрашу! А потом её бабуле подарю! Посуда-то у бабули в избежке вся серая, некрасивая. А теперь будет яркая, нарядная! Ну, просто праздник в избежке! Кто красоту создаёт, у того она из души идёт. Кто красоту делает, тот и сам красив, значит!

**ИГРА «ОСЕННИЕ УЗОРЫ»**

На полу разложены плоскостные фигуры разного цвета (кружочки, квадратики, прямоугольники, контуры посуды или одежды – по усмотрению педагога). Каждый ребёнок (5-6 человек) выкладывает узор на своей фигуре, выбирая понравившиеся детали из своего или общего контейнера. Дети могут пользоваться клеем-карандашом, чтобы закрепить узор

**Вед.** – Все работы хороши! Потрудились от души!  
В хоровод теперь пойдём да и песню запоём!

**♯♪ ХОРОВОД «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА»**

1. По яркому по полюшку – златые кружева.  
И в каждом светит солнышко, заметное едва.  
Всё кружево из листиков, из ягод и цветов  
С такой любовью выслано, что не хватает слов!

Припев: В гости к нам пришла сама  
Золотая хохлома!

2. Работал мастер дотемна, не покладая рук.  
Раскрашивал заботливо, чтоб засияли вдруг  
И ложки, и сотейники, и вазочки, и ковш.  
Узор цветной, затейливый, ну, как же ты хорош!
3. И каждый восхищается, взглянув на тот узор.  
И сразу начинается душевный разговор.  
По краю и на доньшке – колосья и трава.  
Вы тёплые, как солнышко, златые кружева!

*дети садятся на места*

**Вед.** – Хороша ты, станция Хохлома! Но нам надо ехать дальше! Занимаем места в нашем вагончике! Продолжаем путешествие!

## ♯♪ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАШ ВАГОНЧИК»

1. Наш вагончик быстро мчится, туки-туки-тук, тук-тук.  
Как стрела, вперёд стремится, туки-туки-тук, тук-тук.

Припев: Вот такое происшествие! Чух-чух!  
Вот такое путешествие! Ух!

2. Он в зигзагах на дороге, туки-туки-тук, тук-тук.  
Не снижает ход в итоге, туки-туки-тук, тук-тук.
3. Скоро будет остановка, туки-туки-тук, тук-тук.  
Краткосрочная парковка, туки-туки-тук, тук-тук.

**Вед.** – Стоп! Мы прибыли на станцию Жостово!

«ЖОСТОВО» – ОБУЧАЮЩЕЕ ВИДЕО ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (1-2 минуты)

**Вед.** – Мы с вами тоже попробуем сделать похожие подносы. Для этого у нас есть целый урожай – и фрукты, и овощи, и ягоды. Можно и осенних цветов добавить.

**Кузя** – Я тоже хочу урожайный поднос сделать! Я потом его в избушку к бабусе отнесу, пусть посмотрит! А то она только на грибы-поганки любит!

## ИГРА «УРОЖАЙ НА ПОДНОСЕ»

На полу разложены плоскостные чёрные кружочки – подносы большого размера. Каждый ребёнок (5-6 человек) выкладывает бутафорские фрукты/овощи на своём кружочке, выбирая понравившиеся бутафорские предметы из своего или общего контейнера. Фрукты-овощи можно заменить на нарисованные (вырезанные по контуру)

**Вед.** – Хороша ты, станция Жостово! Но нам надо ехать дальше!  
Поезд отправляется! Ищем свой вагон! Едем дальше!

*дети выполняют проходку по залу под ритмичную музыку и садятся на места*

**Вед.** – Ещё одна остановка! Странная какая-то... ни огоньков, ни звуков...

## ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ – КАРТИНКА НА ЭКРАНЕ

**Кузя** – Узнаю знакомые места! Это что же, я опять к избушке и старушке вернулся? Я лучше спрячусь...

**Баба Яга** (*появляется на метле*) – Кузенька, где же ты? Опять сбежал от меня! Отзовись! Я же носом чую, что ты где-то здесь! От меня ведь не скроешься! Ах, вот ты где!

*под весёлую музыку Баба Яга пытается догнать Кузю – бегут 2 круга по залу;*

*ведущая спасает домовёнка, преграждает путь Бабе Яге*

**Баба Яга** – Ах, вот так, да? Непослушных детей защищаете? А ещё воспитатель, называется! Вот я вас сейчас метлой отхожу!

*под русскую плясовую ведущая и Кузя убегают от Бабы Яги вдвоём – 2 круга по залу. Вдруг Баба Яга останавливается в центре и начинает жаловаться*

**Баба Яга** – Ох, спина моя, спина! Ох, нога моя, нога! Опять вы меня подвели! В самый неподходящий момент! Вот тебе, спина! Вот тебе, нога! Вот вам обеим!

*Баба Яга шлёпает себя по спине, по ноге*

**Вед.** – Да Вы присядьте, уважаемая! Отдохните немного! И вот ещё что – разве можно гостей насильно в своём доме удерживать? Нельзя! Погостил у Вас Кузьма, теперь он у нас в гостях. А для Вас он подарки приготовил. И очень красивые! И вообще-то, надо бы Вам познакомиться с нашими ребятами.

**Баба Яга** – Тю! Можете меня на «ты» называть. Мы ж давно знакомы! Меня же все знают! И дети, и взрослые! Правда, дети?

**Дети** – Да! Ты – Баба Яга!

**Баба Яга** – А я всех детей знаю! Не по именам, конечно, а по дразнилкам!

**Вед.** – Это интересно! Поведай нам!

**Баба Яга** – Ну, дык, к примеру, если есть у вас Данилки – так у них в башке опилки. Если есть у вас Татьянки – так у них во рту поганки.

#### «ДРАЗНИЛКИ ОТ БАБЫ ЯГИ»

(безобидные дразнилки придумываются в зависимости от имён детей в группе)

- Если есть у вас Наташки – то у них в носу букашки
- Если есть у вас Алёшки – то у них босые ножки
- Если есть у вас Андрюши – то у них большие уши
- Если есть у вас Полинки – то у них комар на спинке

**Вед.** – Ох, и развеселила ты нас, Баба Яга! И если у тебя уже ничего не болит, то предлагаю поиграть. А на Кузю ты не сердись, он сам выбирает, где ему жить.

**Баба Яга** – Ладно! Уговорили!

#### МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ИЗБУШКА И СТАРУШКА»

Как старушка Бабка Ёжка  
Начинает колдовать,  
Так избушка на двух ножках  
Начинает танцевать.

Пляшут ноги длинные, длинные – куриные!  
Всё в избушке ходуном, а старушка – кувырком!

У неё теперь синяк! Расположен так!

*дети садятся на места*

**Баба Яга** – Это что же, теперь вы меня дразните? Так получается? Тут синяк, там синяк! Намекаете, что я старая, больная женщина? Сейчас как заколдую ваш поезд! Будете пешком ходить, насмешники! Уф, уф! Чуф, чуф! Фыр, фыр! Тыр, тыр!

**Вед.** – Не сердись, Баба Яга! Мы же понарошку!

**Баба Яга** – Понарошку? Может, и подарочки Кузя приготовил понарошку?

**Кузя** – Нет, подарочки настоящие! Погляди! (*показывает*)

**Баба Яга** – Это что же? В моей избушке так красиво теперь будет? Не привыкла я к такому! К некрасивому и серому привыкла. Ох, я что-то опять расхворалась, помоги мне подарочки до избушки донести, Кузенька! А потом можешь бежать на все четыре стороны!

*Кузя и Баба Яга уходят*

**Вед.** – Уже солнышко садится! Пора возвращаться домой! Ох, а поезд-то наш и правда заколдованный! Мотор не заводится, колёса не крутятся! Ай, да Баба Яга! Заколдовала всё-таки поезд! Не может без всяких хитростей и пакостей жить. Придётся пешком идти. Это совсем не далеко, однако. Беритесь за руки.

## ♯♪ ХОРОВОД «КРАЙ БЕРЁЗОК И РОМАШЕК»

1. Под высоким небом синим  
Золотятся колоски.  
И тропинка так красиво  
Вьётся змейкой у реки.

Припев: Край берёзок и ромашек,  
Как тобой люблюсь я!  
Нет нигде милей и краше!  
Это родина моя!

2. Море катит величаво  
Свои волны на песок.  
На ветру шумят дубравы,  
Слышен птичий голосок.
3. Устремились в поднебесье  
Горы стройною грядой.  
Ключ рокочет возле леса  
Родниковую водой.

**Вед.** – Вот мы и дома! Закончилось наше маленькое путешествие!

**Кузя** (*забегает под музыку*) – А вот и я! Опять я с вами! Не могу с ребяташками расстаться! Поживу у вас в детском саду, если разрешите!

**Вед.** – Разрешим!

**Кузя** – Хорошо-то как! Вот спасибо! Я от радости плясать хочу!

**Вед.** – Что ж, тогда приглашайте друг друга, вставай в пары, плясовую заведём!

### #♪ ПЛЯСКА «РУЧКИ – ВЕСЕЛУШЕЧКИ»

1. Ой, **ручки** мои, веселушечки!  
А ну, плясать-переплясывать!  
А я буду дружка переглядывать!

2. Ой, **ушки** мои, веселушечки!  
А ну, плясать-переплясывать!  
А я буду дружка переглядывать!

3. Ой, **плечи** мои, веселушечки!  
А ну, плясать-переплясывать!  
А я буду дружка переглядывать!

4. Ой, **локти** мои, веселушечки!  
А ну, плясать-переплясывать!  
А я буду дружка переглядывать!

5. Ой, **ножки** мои, веселушечки!  
А ну, плясать-переплясывать!  
А я буду дружка переглядывать!

**Вед.** – А вот и угощение для всех! Да на расписном подносе! Красота от природы!

**Дети** – Спасибо славным мастерам!

КОНЕЦ

**Атрибуты:** костюмы – Домовёнок Кузя, Баба Яга; осенние веточки или листочки, контейнеры, корзина, плоскостные заготовки для игр, бутафорские фрукты и овощи; метла, хохломская посуда и предметы, жостовские подносы, угощение