

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности  
по речевому и художественно-эстетическому развитию  
(изобразительная деятельность-рисование)  
На тему «В лесу» для детей средней группы.

**Программные задачи:**

1. Обучающие:

- Закрепить с детьми основные правила поведения в лесу.
- Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

2. Развивающие:

- Развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности.
- Развивать внимание, связную речь.
- Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности
- Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы
- Закреплять представление о форме предметов, величине

3. Воспитывающие:

- Воспитывать усидчивость при выполнении работы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на улице.

**Материалы:** альбомный лист, краски, кисти, салфетки, иллюстрации по теме.

**Ход работы**

1. - Что такое лес?

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы...

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой

Ключевой водой.

- Ребята, кто любит ходить на прогулку в лес? Что вам особенно нравится в лесу?

стихотворение Г. Ладонникова «Дикарь в лесу».

Хозяйка белочка в лесу

Орехи собирала.

Она в лесу том

Каждый сук

И каждый кустик знала.

Однажды в лес

Противный тип

Пришёл с большой котомкой.

Небрежно сбил ногою гриб

И выругался громко.

Стал гнуть орешину – сломал,

Зажал под мышкой ветви,

Нашёл один орех – сорвал,

Сорвал второй и третий...

Отбросил куст

И, как медведь,

Пошёл себе довольный,

А бедной белке

И смотреть

На это было больно.

- Правильно ли вёл себя в лесу человек? Чего он не знает?

Рассматриваем рисунок "Дети играют в лесу":

- Кто пришёл в лес?

- Чем заняты дети в лесу?

- Что стало с животными, которые жили на этой лесной полянке?

- Почему они убегают?

- Правильно ли ведут себя дети в лесу?

- Объясните, от чего спасаются эти животные. Почему в лесу надо соблюдать тишину?

Д.и. "правила поведения в лесу"

- ребята давайте с вами сыграем в игру, я буду вам показывать картинки, где дети гуляют в лесу, а вы будет говорить можно так себя вести или нет. Начнём..

Вы все очень старались и справились. А теперь давайте разомнемся.

### **Физкультминутка «В лес».**

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале

Вправо, влево повернись,

Наклонись и поднимись.

Руки вверх и руки в бок

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы. Ребятишки.

Замедляем дети шаг.

И на месте стой! Вот так.

2. - А теперь ребята, я предлагаю вам нарисовать лес, посмотрите какой он получился у меня. Здесь много кустов и деревьев, одни высокие, другие низкие, одни широкие, одни совсем узенькие. А у кого-то может быть целая лесная поляна, усеянная цветами.

Давайте сначала попробуем нарисовать деревья в воздухе. Сначала мы нарисуем ствол нашего дерева, теперь нарисуем ветви.

Молодцы, у вас хорошо получилось. Теперь давайте приступим к рисованию на нашем альбомном листе.

3. – Ребята, про что сегодня мы говорили?

Про кого вы сегодня слушали стихотворение Г. Ладонникова?

Какие правила поведения мы с вами сегодня обсуждали?

Вам понравилось наше занятие?

Из ваших работ мы сделаем выставку.