

УТВЕРЖДЕН:
на заседании педагогического совета
МБДОУ МО город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»
заведующий _____ Е.В.Савченко
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 74»
на 2022 – 2023 год**

Адрес: 350063, город Краснодар,
ул. Комсомольская, 21
тел. 8 (861) 268 57 27

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74»

Адрес: 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный Внутригородской округ, ул. Комсомольская, 21

Телефон: 8 (861) 268 57 27

Электронный адрес: detsad74@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав муниципального образовательного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74»	От 06.07.2015 г. №5025 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»
2.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательной организации.	<u>Федеральные:</u> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 г.

		<p>Москва); - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); - СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения» от 27.10.2020</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013. Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	--

Особенности проекта МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 74» - нетиповое здание.

Предельная наполняемость –116 детей.

Фактическая наполняемость –90 детей.

Режим работы образовательного учреждения

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду составляет:

- Для детей раннего возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00
- Для детей дошкольного возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №74» работает по Образовательной программе дошкольного образования. Образовательную программу реализует педагогический состав.

Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в 2022-2023 учебном году	
Административный персонал, из них:	
Заведующий	1
Заведующий хозяйством	1
Всего педагогов	9
Старший воспитатель	1
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	6
Среднее специальное педагогическое	3
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	1
Соответствие	6
Возрастной уровень	
До 25 лет	-
25-35 лет	2
35-45 лет	3
45-55 лет	3
Свыше 55 лет	1
Педагогический стаж	
До 5 лет	4
От 5-10 лет	1
Больше 10 лет	4

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты, оказывающие основные виды услуг:

Образовательные:

- музыкальный руководитель - Ромова О.В.

Основное направление работы: формировать музыкально-ритмические способности у детей, учить чувствовать сильные доли в музыкальном произведении, развивать чувство эмоциональной раскованности.

Коррекционные:

- учитель-логопед Поликарпова М.В.

Основное направление работы: осуществлять необходимую коррекцию нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста, формировать и развивать фонематический слух у детей с нарушениями речи,

распространять и разъяснять знания из области логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей)

Оздоровительные:

- медсестра Садовенко Г.Г.

Основные направления работы медицинского персонала: профилактика заболеваний, раннее выявление заболеваний, реабилитация.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- Группа среднего возраста (дети 4 до 5 лет) – 1 группа;
- Группа старшего возраста (дети 5 до 6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74»

***Аналитическая справка по выполнению задач годового плана
2021-2022 учебный год***

Цель: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников.

Направления:

1. Начать системную работу по повышению эффективности деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Повысить уровень физической подготовленности и снижения заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий.

3. Систематизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.

4. Расширить средства и методы работы с родителями.

Анализ первой годовой задач

В совместной деятельности с детьми широко используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры, различные виды искусства: музыка, пение, танцы, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность, литература, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровой, формировать у детей соответствующие программным задачам знания, умения и навыки. В работу по патриотическому воспитанию включены беседы о родном городе (селе, деревне, городах России, животных родного края и т. д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организуются выставки предметов детского творчества. Чтобы дети знали свою историю, почитали наши

праздники, знали обычаи и традиции своих предков. Кубанский край представлен моделью «казачьей хаты», предметами быта. В работу включается прослушивание аудиозаписей с записями Кубанского казачьего хора, рассматривание исторических фотоматериалов, просмотр иллюстраций со старинными обрядами и праздниками (старинные свадьбы, проводы в армию, народные фольклорные праздники). Региональный компонент включен во все виды деятельности детей: игровую, трудовую, познавательную, творческую.

Анализ второй годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная

деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой доврачебной помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ третьей годовой задачи:

Организуя предметную среду в детском саду, учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

В построении развивающей предметно-пространственной среды педагоги опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Правильно организованная развивающая среда в детском саду позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. К самостоятельным активным действиям ребёнка побуждает не взрослый, а предметный мир. Развивающая среда насыщена тем многообразием игрового и дидактического материала, который действительно оставляет за ребёнком свободу выбора.

В детском саду коллектив педагогов организует развивающую предметно-пространственную среду таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. В групповых помещениях мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах созданы «уголки уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, кресло, альбом семейных фотографий, книги.

В групповых помещениях создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Анализ четвертой годовой задачи:

В течение года были использованы разные формы работы с родителями.

Периодически оформлялись письменные консультации на актуальные для родителей темы: «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома», «Как сохранить осанку», «Растим здорового ребёнка», «Ребенок на дороге», «Как обучать детей безопасному поведению на улицах города?», «Обучаем детей правилам пожарной безопасности», «Приглашаем играть!», «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной», «Зимние травмы», «Какие игрушки нужны вашим детям!», «Заучивание стихов с детьми - полезные советы», «Зачем учить с детьми стихи?».

Изготовлены папки-передвижки, буклеты и памятки: «Грамотный пешеход», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Безопасность на дорогах», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

Таким образом, происходило информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышалась педагогическая компетентность.

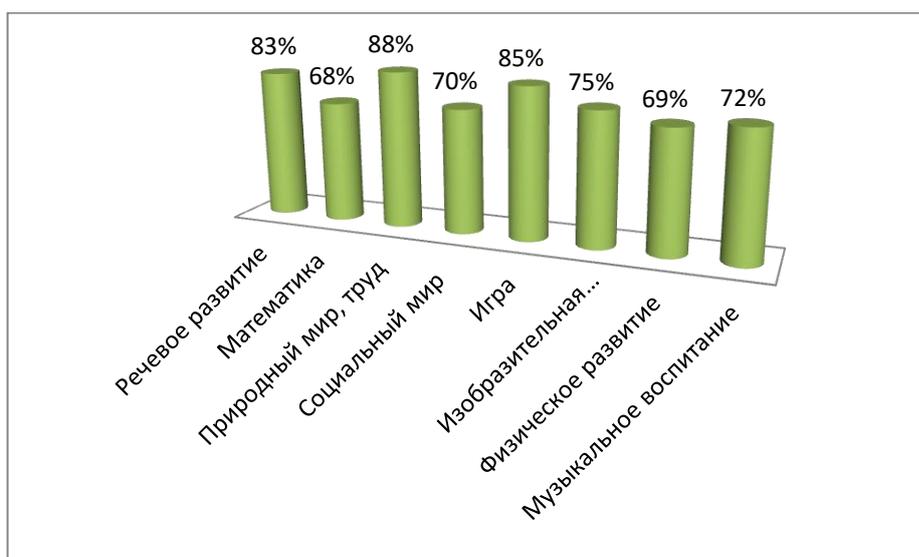
В течение учебного года на базе ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы. Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы.

Мониторинг в дошкольном учреждении проводился в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования. В начале учебного года (в течение сентября) педагогами групп была проведена основная первичная диагностика: выявлялся исходный уровень развития детей, проблемы развития. На основе этой диагностики определялись задачи работы и проектировался образовательный маршрут ребёнка на год.

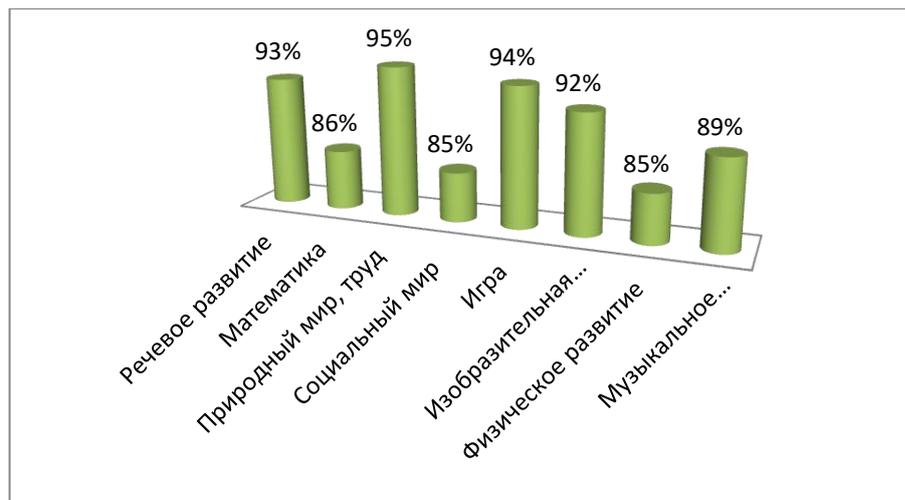
В конце учебного года (в июне) проводилась основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивалась степень решения поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Мониторинг помог отслеживать качество результатов деятельности дошкольного учреждения в целом.

Мониторинг усвоения программы за сентябрь 2021 года



Мониторинг усвоения программы за май 2022 года



Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает значительный рост усвоения программного материала детьми.

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели по разделам: речевое развитие (93%), ознакомление с окружающим миром (природа) (95%), изобразительная деятельность (92%);
- несколько ниже результаты по разделам: математика (86%), ознакомление с окружающим миром (социальным) (85%), физическое развитие (85%), музыкальное развитие (89%).

Исходя из результатов диагностики, будут строиться задачи на 2022-2023 учебный год.

Результаты выполнения программы за 2021-2022 учебный год

Содержание образовательного процесса выстроено по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74», разработанной на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетным направлением деятельности в дошкольном учреждении является физическое развитие детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2021 – 2022 учебный год следует отметить, что она строилась с учётом физического развития, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности. В конце учебного года все дети дошкольного учреждения

проходят ежегодный диспансерный осмотр специалистами ГБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Краснодара» МЗКК получают необходимые консультации и лечение. В течение года проводились углубленные осмотры педиатром и узкими специалистами. Оздоровительная деятельность осуществлялась по двум направлениям: профилактическая и организационная.

Большое внимание укреплению здоровья детей уделяли воспитатели раннего возраста и младшей группы систематически проводили оздоровительные мероприятия (гимнастики пробуждения после дневного сна, «Дорожке здоровья» для профилактики плоскостопия и беседам о здоровом образе жизни). Посещаемость в этих группах высокая.

Большое внимание уделялось физической подготовленности и физическому развитию детей дошкольного возраста. Для этого педагогическим коллективом в течение прошедшего года были проведены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня;
- приём на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию;
- спортивные и подвижные игры и упражнения;
- физкультурные досуги и развлечения;
- дни и недели здоровья;

Для дальнейшего повышения уровня физической подготовленности, учитывая анализ состояния здоровья детей за год, было решено систематизировать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни обучающихся в ДОО и семье в соответствии с ФГОС.

Большое внимание уделялось разнообразному и полноценному питанию детей. Осуществлялся контроль по питанию (соблюдение режима, сервировка, КГН).

В 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия по образовательной области «Физическое развитие»:

- тематический педагогический совет «Анализ содержания и организации двигательной деятельности»;
- открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в подготовительной к школе группе «Спортивное путешествие в сказку»
- открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в старшей группе «Со спортом мы дружны»
- проведены консультации по физическому развитию дошкольников, как для педагогов, так и для родителей;

Воспитателями и специалистами систематически проводилась работа с родителями: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации и даны рекомендации. Особое внимание воспитатели и педагог-психолог уделяли периоду адаптации детей в группах раннего возраста. Был разработан перспективный план мероприятий на период адаптации (сентябрь – ноябрь).

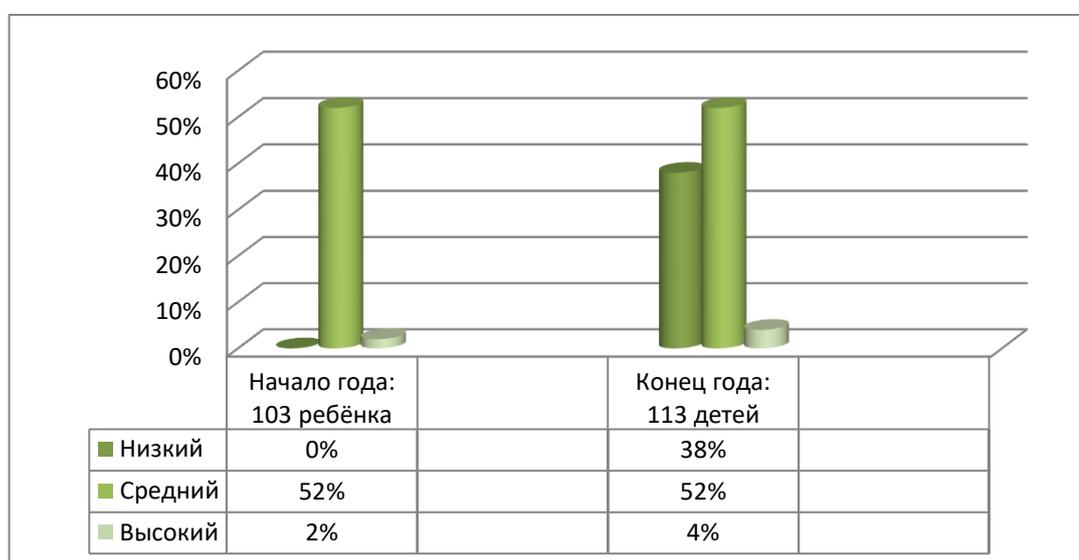
Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны в более тесном контакте проводить работу с родителями в период адаптации.

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

В течение года велась плодотворная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. А так же совместная работа педагогов и родителей способствовала развитию положительного отношения к здоровому образу жизни. Принято решение продолжить работу по физическому развитию для улучшения физического здоровья дошкольников.

Анализ состояния физической подготовленности за 2021– 2022 учебный год показал следующую динамику: обследовано 103 детей. Низкий уровень уменьшился на 9%; средний уровень остался прежним; высокий уровень увеличился на 28%.

По итогам проведенного в течение года мониторинга по физическому развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству;
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- музыка;

Педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия по данной образовательной области:

Выставки детских поделок и рисунков:

- поделки из природного материала «Осенняя ярмарка»;
- рисунки «Портрет мамы»;
- выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя мастерская»;
- выставка рисунков «Новый, новый, новый год»;
- рисунки детей к празднику 8 Марта «Мамочка моя»;
- рисунки и поделки к празднику 1 мая «Праздник мира!»

Для приобщения детей к художественному творчеству в дошкольном учреждении продолжала действовать тематическая выставка детских работ.

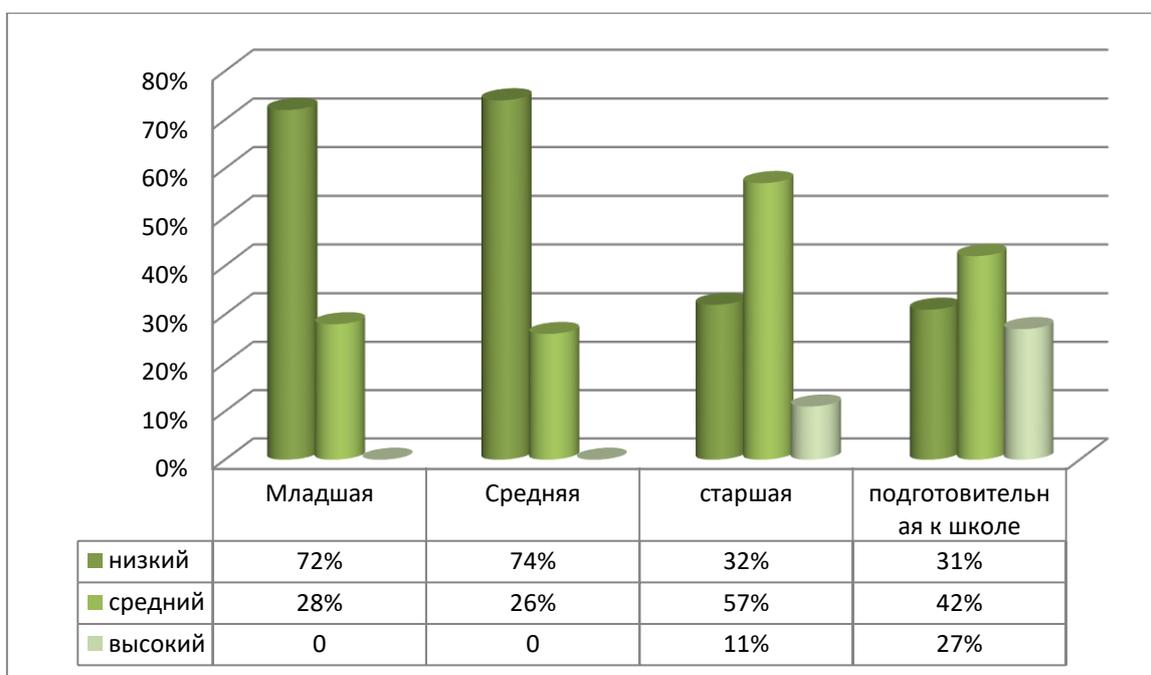
В каждой возрастной группе организован центр по изобразительной деятельности. В них имеется всё необходимое для детского творчества.

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось музыкальному развитию детей. В каждой группе оборудован музыкально-театральный центр. Содержание центра соответствует возрасту и интересам детей: детские музыкальные инструменты, шапочки для инсценировок, различные виды театров и т.д.

Музыкальный зал так же оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами: мультимедийная установка, пианино, различные детские музыкальные инструменты. В течение года к музыкальным утренникам были приобретены различные сценические костюмы для детей и взрослых.

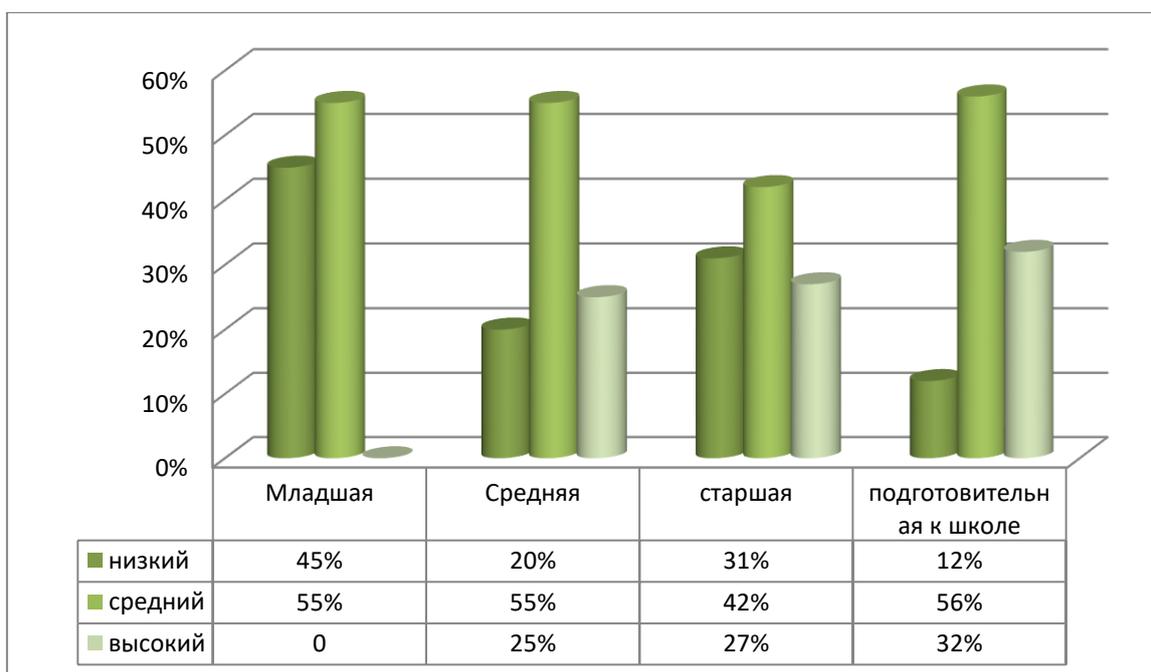
По итогам проведённого в течение года мониторинга по музыкальному развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:

Уровень усвоения деятельностных умений воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на сентябрь 2021 года



Уровень усвоения деятельностных умений воспитанников образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на май 2022 года

ПО



В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году в основном реализованы. Выявлены положительные результаты развития детей в данной области.

Образовательная область «Речевое развитие»

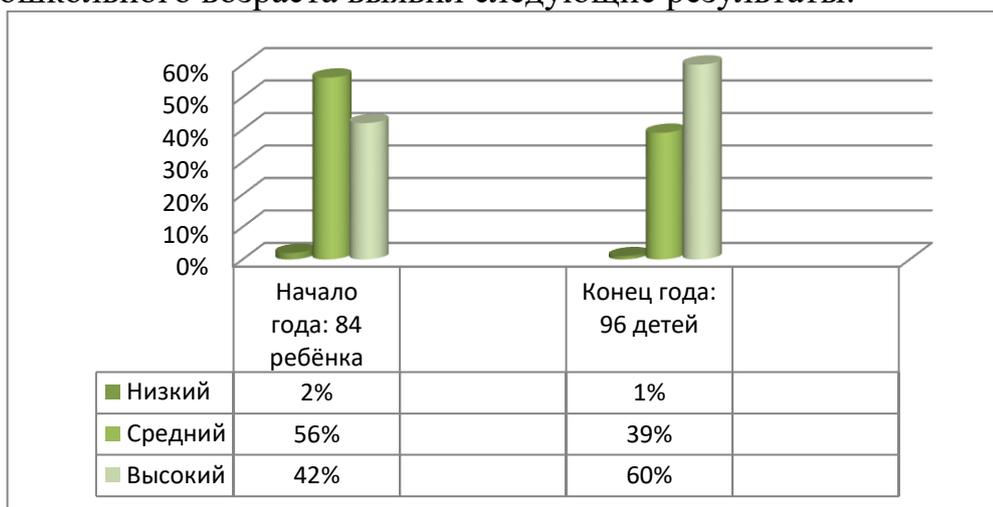
Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В течение года педагогами проводилась работа в этой области. Педагоги систематически работали над развитием образной речи детей с использованием антонимов, синонимов, уделяли внимание формированию словаря дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды в группе. В соответствии с возрастом в каждой группе есть картотека речевых игр, дидактические игры, иллюстрированный тематический материал.

Педагогическим коллективом большое внимание уделялось:

- развитию связной, грамматически правильной речи дошкольников;
- освоению и использованию основных форм речевого этикета в ситуациях общения с взрослыми и сверстниками;
- обогащению словаря посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов;
- воспитанию желания использовать средства интонационной выразительности в процессе общения, при пересказе литературных текстов;
- воспитанию интереса к литературе.

По итогам проведённого в течение года мониторинга по речевому развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

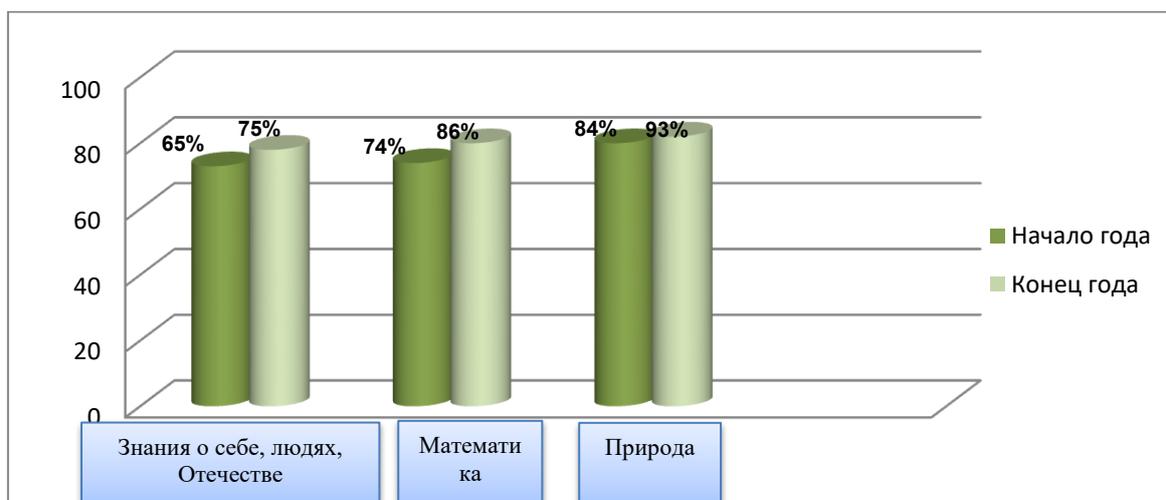
Стоит отметить, на всех возрастных группах имеется недостаточное количество пособий в центрах познавательной экспериментальной деятельности.

В результате проведённого мониторинга усвоения образовательной программы за 2021-2022 год по разделу «Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» педагогический мониторинг показал, что у детей недостаточное количество знаний о своей стране, культуре и традициях.

Мониторинг «Развитие средствами математики» у детей дошкольного возраста показал не самый высокий результат. По сравнению с прошлым годом результат улучшился не значительно.

По разделу «Познавательное развитие средствами природы» были достаточно высокие показатели.

По итогам проведённого в течение года мониторинга по познавательному развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Поэтому перед нами в данной образовательной области стояла задача: раскрыть дошкольникам многообразие мира игр, развитие самостоятельной игровой деятельности, обогащение игрового опыта каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

В течение года с детьми проводились различные виды игр: режиссерские, сюжетно – ролевые, дидактические, игры – экспериментирование с различными предметами и материалами.

Музыкальным руководителем были организованы театральные игры и представления с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Дети с удовольствием учились играть. Эти игры развивают творческое воображение, формируют ролевой диалог с педагогом и сверстниками.

Важным компонентом в социально-коммуникативном развитии является формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание у дошкольников разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного, ценностного отношения к труду. Ознакомление детей с миром людей, их трудом и результатами труда.

В прошедшем году воспитателями старших групп была организована экскурсия с детьми своей группы на пищеблок, на прачечную детского сада, с целью знакомства с профессией повара и прачки. Ребята с удовольствием слушали рассказ шеф-повара, внимательно рассматривали большую кухонную посуду, наблюдали за процессом приготовления салата. Итогом экскурсии стала беседа с детьми, в группе была оформлена выставка детских рисунков на тему «Вкусная профессия – повар!».

Одним из компонентов данной образовательной области является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В течение года в саду велась следующая работа:

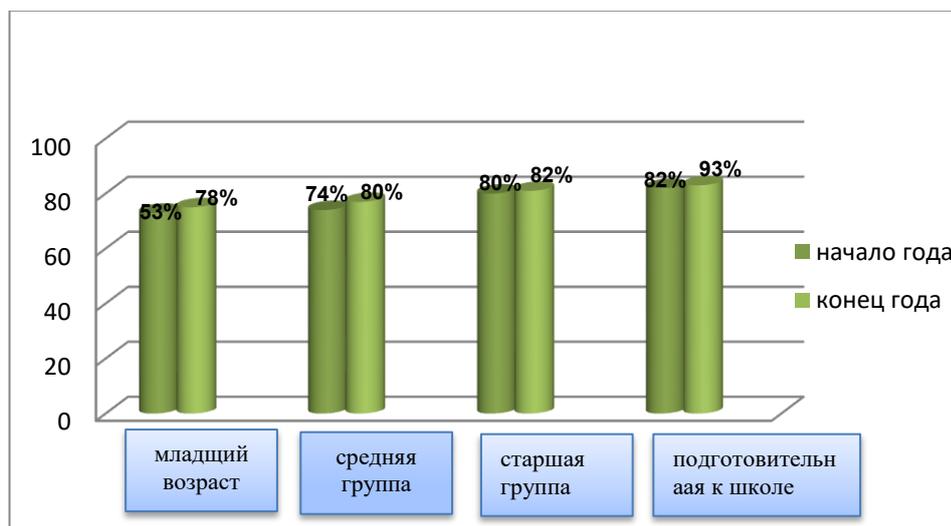
- по изучению правил дорожного движения на улице, обращалось особое внимание на соблюдение правил безопасности. На размеченной площадке педагоги создавали игровые ситуации, в которых дети могли побывать в разных ролях: водитель, пешеход, инспектор ДПС;
- проведена беседа «Правила пешехода», выставка иллюстрированного материала по теме «Моя улица»;
- выпущены буклеты и листовки «Безопасность детей на дорогах», «Будь внимателен», «Безопасность ребёнка дома»;

В результате этой работы дети дошкольного учреждения проявляют интерес к освоению правил безопасности. Дети старшей группы научились переносить здоровьесберегающие знания в повседневную практику, например: в сюжетно-ролевую игру; проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми.

Дети подготовительной к школе группы имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Все проведённые мероприятия способствовали развитию у воспитанников социальных чувств и доброжелательность.

По итогам проведённого в течение года мониторинга по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста выявлены следующие результаты:



Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с образовательной программой в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются различные центры активности.

5 групповых ячеек разделены на центры:

- игровые развивающие центры с учетом гендерного воспитания детей: для девочек – куклы, мебель, посуда, одежда для кукол, парикмахерская, для мальчиков – машинки, разнообразные конструкторы;
- центр искусства с набором различных средств изо-деятельности: мольберты, предметы для рассматривания, тетради для штриховки, книги-раскраски, портреты художников, предметы декоративно-прикладного искусства;
- центр науки (природы) с материалом для экспериментирования: пробирки, мерные стаканчики, ложки, песок, глина, камешки, разнообразный природный материал;
- центр занимательной математики с кроссвордами, шарадами, головоломками, счетный материал: природный материал (желуди, шишки), плоскостной, демонстрационный материал, дидактические игры, математическое домино, лото;
- литературно-художественный центр с подбором книг и иллюстраций, подборка стихов, сказок, рассказов детских писателей;
- строительный центр с мелким и крупным строительным материалом;
- спортивный центр оснащен физкультурным оборудованием для развития двигательной активности детей в группе: мячи, скакалки, кегли, обручи, султанчики и т.д.;
- центр релаксации оснащен балдахином, удобной мебелью, альбомами с фотографиями;
- центр краеведения: книги, иллюстрации о нашей малой родине – Кубани, карта – схема Краснодарского края, хата казака с предметами кубанского быта, символика России и Краснодарского края;
- музыкальный зал оснащен музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, театральной ширмой, шапочками и куклами для театрализованной деятельности;
- мини-музей кубанского быта на территории «Кубанское подворье» с предметами быта кубанских казаков;

На территории имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и занятий на свежем воздухе.

Размечена площадка по правилам дорожного движения. Дети с удовольствием катаются на велосипедах и самокатах, изучая и соблюдая правила поведения на проезжей части.

Уровень готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе

В прошедшем учебном году мы старались создать все условия для решения задачи по подготовке детей к школьному обучению.

На родительских собраниях специалисты и воспитатели консультировали родителей по развитию речи, мелкой моторики руки, показали практическую работу с детьми по данным вопросам.

Специалистами и педагогами была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

Педагог – психолог оказывала помощь детям, имеющим проблемы в поведении, стараясь создать у детей положительную мотивацию к обучению в школе. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, велась работа с родителями в виде консультаций и бесед.

Результаты обследования детей подготовительной к школе группе

В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

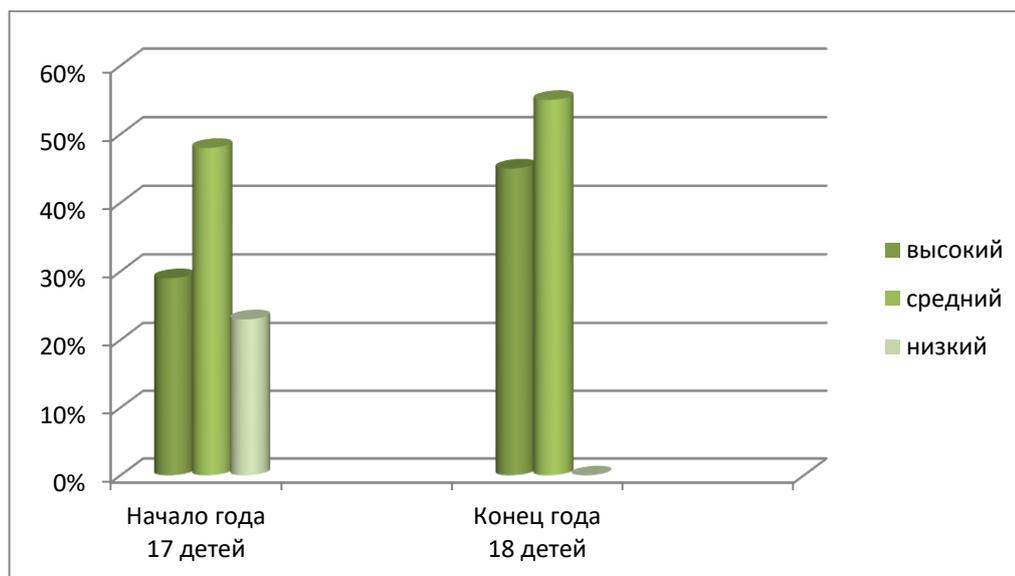
В течение 2021-2022 учебного года выполнялись виды работ в соответствии с годовым планом.

Анализ диагностической работы

В начале года и в конце в подготовительной к школе группе проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

Результаты обследования представлены в диаграмме:



Следует отметить, что к концу учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе с 5 до

8 человек, улучшились показатели таких психических процессов, как внимание, память, мышление и речь.

10 детей имеют на конец года средний уровень функциональной готовности, детей с низким показателем на конец года нет.

Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети подготовительной к школе группе готовы к школьному обучению.

Подводя итоги учебного года можно сказать, что дети выпускных групп способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников сформированы игровые навыки, адекватные возрасту, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение коммуникативными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети овладели предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы.

На следующий учебный год планируется продолжать проводить занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционального мира детей, внедрять в работу инновационные формы и методы взаимодействия с родителями и педагогами.

Анализ диагностической работы

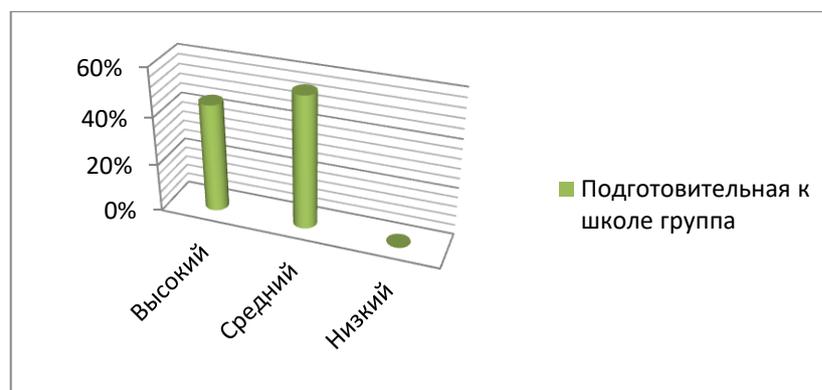
В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

Результаты обследования представлены в сводной таблице.

Название показателя	Высокий	Средний	Низкий
1.Личностная готовность	76%	22%	2%
2.Мотивационная готовность	_____	46%	54%
3.Интеллектуальная готовность	85%	15%	-

Внимание	19%	81%	-
Память	79%	21%	-
Мышление	84%	16%	-
Речь	60%	40%	-
Образные и пространственные представления	100%	-	-
Восприятие			
Воображение	40%	60%	-
5.Уровень развития мелких движений	38%	47%	15%

Данные диагностики представлены в диаграмме:



Таким образом, по сравнению с началом учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе. Улучшились показатели таких психических процессов, как внимание, память, мышление и речь.

В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение в целом об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к обучению в школе.

Работа с родителями

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории.
2. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
4. Совместная деятельность детского сада и семьи (подготовка к праздникам, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома, участие в выставках, конкурсах);
5. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДООУ, выставки детских работ);
6. Проведение родительских собраний в соответствии с планом работы;

Итоги работы с родителями:

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись дома.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является

показателем положительных отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в подготовке к запланированным коллективным праздникам, выставкам, конкурсам.

Результаты анкетирования родителей



Таким образом, с целью организации взаимодействия ДОО и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

На сайте детского сада каждый родитель может пройти анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОО».

План по совместной деятельности с родителями выполнен в полном объеме.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.
- 2) Проверка условий:
 - анализ состояния технологического оборудования;
 - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО в соответствии с ФГОС».
- 4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- 5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- 6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 7) Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- 8) Подготовка учреждения к новому учебному году:

- комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
- проведены производственные собрания коллектива.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

В МБДОУ «Детский сад № 74» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Используется комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-352 с.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Исходя из результатов анализа работы деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 74» в 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствование работы педагогов по формированию гражданской принадлежности; воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

- Координация деятельности по историко-патриотическому просвещению с педагогами, детьми и родителями.

- Внедрение эффективных форм работы, показывающих подвиги россиян в годы Великой Отечественной войны.

- Использование проектной деятельности в формировании у детей знаний о ВОВ.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения инновационных программ и методов познавательного развития дошкольников:

- Проектной деятельности.

- «Виртуальной экскурсии» - формы организованной образовательной деятельности.

4. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Сентябрь 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1	<u>Консультация (с посещением групп)</u> «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»	Старший воспитатель
1.2	<u>Открытые просмотры</u> Развлечение «Игровое путешествие в День знаний» Цель: умение педагогов создавать эмоционально положительное настроение, развивать воображение и творческие способности Квест-игра «Путешествие в страну Безопасности» Цель: закрепление знаний с воспитанниками и их родителями по вопросам электробезопасности, пожарной, террористической безопасности, предупреждения травматизма на объектах железнодорожного транспорта, детского дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на водных объектах.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль</u> 1. Охрана жизни и здоровья детей; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми; 4. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной деятельности	Старший воспитатель
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> Уточнение планов работы, расписания образовательной деятельности.	Старший воспитатель
1.5	<u>Повышение педагогического мастерства</u> Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы».	Старший воспитатель
2. Работа по аттестации		
2.1	Утверждение списка педагогов, аттестуемых в 2022-2023 учебном году	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В., Старший воспитатель
3. УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ		
3.1	<u>Педагогический совет № 1 «Установочный»</u> 1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на новый учебный год. 3. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 4. Выборы секретаря педсовета. 5. Комплектование групп дошкольного учреждения и расстановка кадров.	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В., Старший воспитатель
3.2	<u>Заседание совета по питанию</u>	

	«Организация питания детей в ДООУ»	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В.
3.3	<u>Заседание комиссии по охране труда</u> «Отчет о состоянии охраны труда в дошкольном учреждении на начало нового учебного года»	Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.
	4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1	<u>Информационно-аналитический блок</u> - Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В.
4.2	<u>Групповые родительские собрания (дистанционно)</u> - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Этапы адаптационного периода» (первая младшая группа) - «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ» (II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Воспитатели групп
4.3	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> - оформление тематических стендов «Из нашей жизни», «Для Вас, родители», «Азбука безопасности» - буклеты для родителей (наглядная информация в родительских уголках) - памятка «Основные особенности нормально текущего периода адаптации»	Воспитатели групп
4.4	<u>Индивидуальные консультации для родителей</u>	Специалисты
	5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1	<u>Производственное совещание:</u> 1. Об итогах летней оздоровительной компании 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 3. О подготовке детского сада к работе зимой 4. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей 5. Ознакомление с приказами по МБДОУ	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
5.2	<u>Оперативные совещания:</u> 1. Обсуждение проведения тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ 2. О подготовке к празднику «День воспитателя»	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
5.3	<u>Контроли:</u> 1. Смотр групп: выполнение мероприятий по подготовке к учебному году, по охране жизни и здоровья детей	Заведующий МБДОУ Савченко Е.В., Старший воспитатель

Октябрь 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1	<u>Практическая консультация:</u> «Организация проектной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Образовательная деятельность с использованием технологии «Синквейн» (подготовительная группа) Цель: развитие речи дошкольников посредством составления синквейна	Воспитатель Алексян С.В.
1.3.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> Тематический контроль «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (все группы) <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима прогулки; 3. Подготовка воспитателя к НОД; 4. Планирование образовательной работы с детьми; 5. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Старший воспитатель
1.4.	<u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u> Выставка наглядного и дидактического материала; Материал по сотрудничеству с семьей	Старший воспитатель
1.5.	<u>Выставка</u> «Разноцветная ярмарка» (из природного материала) (сотворчество детей, родителей и педагогов)	Воспитатели групп
1.6.	<u>Досуги и развлечения</u> Фольклорное развлечение «Капустные посиделки» Тематический досуг «Осенние забавы»	Воспитатели групп Муз.руководитель
2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ		
2.1.	Консультация «Оформление портфолио результатов собственной деятельности педагогами»	Старший воспитатель
3. УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ		
3.1.	<u>Совет МБДОУ</u> «Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении»	Председатель Совета МБДОУ
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1.	<u>Информационно-аналитический блок</u> Мониторинг мнений родителей об организации информационной службы в МБДОУ	Старший воспитатель

4.2.	<p><u>Педагогическое просвещение родителей</u> - оформление памятки для родителей «Права и обязанности родителей. Обзор Семейного кодекса»</p>	Старший воспитатель
4.3.	<p><u>Консультационный день</u> <u>(1 раз в месяц)</u> - индивидуальные консультации для родителей</p>	Специалисты
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
5.1	<p><u>Производственное совещание:</u> - ознакомление с приказами по ДОУ (октябрь)</p> <p><u>Контроль:</u> - оперативный контроль проведения инвентаризации материальных ценностей - готовность учреждения к работе в зимних условиях - проверка санитарного состояния - работа с локальными актами и нормативными документами - подача заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ</p>	<p>Заведующий МБДОУ Савченко Е.В.,</p> <p>Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.</p> <p>Старший воспитатель</p>

Ноябрь 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p><u>Семинар-практикум</u> «Психологическое здоровье педагога или профилактика эмоционального выгорания»</p> <p><u>Практическая консультация</u> « Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель Чилип А.Н.</p>
1.2.	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> - Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в младших группах</p>	<p>Воспитатель Черепанова О.В.</p>
1.3.	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ		
2.1	<p>Индивидуальная работа с педагогами, аттестующимися в 2022-2023 учебном году (обработка и анализ практических материалов)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ		
3.1	<p><u>Педсовет – дискуссия № 2</u> « Педагогические инновации в дошкольном образовании» 1. Доклад «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования» 2. Доклад «Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ » 3. Доклад «Технология проблемного обучения»</p>	<p>Заведующий Савченко Е.В. Старший воспитатель Воспитатель Чилип А.Н. Воспитатель Остапенко И.В.</p>
3.2	<p><u>Заседание Совета по питанию</u> «Осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания»</p>	<p>Заведующий Савченко Е.В.</p>
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1	<p><u>Информационно-аналитический блок</u> - анкетирование родителей «Чего Вы ждёте от детского сада?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
5.1	<p><u>1. Оперативное совещание:</u> 1. Итоги работы за ноябрь 2. Выполнение санэпидрежима (по результатам контролей) 3. Проверка санитарного состояния групп и участков</p>	<p>Заведующий Савченко Е.В.</p>

Декабрь 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1	<u>Практические консультации, мастер-классы</u> «Музыка и танец как средство оздоровления» «Айрис-фолдинг — радужное складывание»	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатель Алексанян С.В.
1.2	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в видах занимательных дел в ДОУ»	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели Остапенко И.В. Порошина И.В.
1.3	<u>Практикум для педагогов</u> Круглый стол «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории»	Воспитатель Оганян Ф.Б.
1.4	<u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u> Обсуждение сценариев новогодних праздников	Старший воспитатель
1.5	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;	Старший воспитатель
1.6	<u>Развлечения</u> Проведение новогодних развлечений во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели всех групп
1.7	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> 1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Встречаем Новый год красиво». 2. Смотры - конкурсы «Новогоднее украшение групп и игровых площадок к зимним праздникам».	Воспитатели групп Старший воспитатель
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1	<u>Консультации для родителей</u> «Сенситивные периоды дошкольного возраста».	Специалисты
2.2	<u>Помощь родителям дошкольному учреждению</u> Помощь в организации новогодних развлечений	Воспитатели всех групп
2.3	<u>Наглядная информация для родителей</u> Поздравление семьям к празднику Нового года.	Воспитатели всех групп
3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		

3.1	<u>Производственное совещание:</u> 1. Об итогах инвентаризации 2. Об организации и проведении новогодних утренников 3. Ознакомление с приказами	Заведующий Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
3.2	<u>Контроли:</u> Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации	Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
3.3	<u>Хозяйственные мероприятия:</u> 1. Организация субботника 2. Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников	Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.

Январь 2022

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации для педагогов	«Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»	С 11.01-15.01	Старший воспитатель
Семинар-практикум	Деловая игра «Интерактивные формы работы с кадрами как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	С 11.01-15.01	Воспитатель Чиляп А.Н.
Открытые просмотры педагогической деятельности	Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	С 18.01-22.01	Воспитатель Остапенко И.В. Оганян Ф.Б.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	1. Составление плана мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотической работы. 2. Разработка конспектов занятий по военно-патриотическому воспитанию детей	в течение месяца	Старший воспитатель
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Планирование образовательной работы с детьми; 3. Оформление и обновление информации в уголках для родителей;	в течение месяца	Старший воспитатель
Развлечения	«Зимние колядки для веселых ребяток»	С 09.01-13.01	Музыкальный руководитель Ромова О.В.
Выставка творческих работ	«Сундучок новогодних сказок»	С 16.01-20.01	Воспитатели групп
2. Система работы с родителями			
Информационно-аналитический блок	Анкетирование « Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»	С 23.01-27.01	Старший воспитатель Воспитатели групп

Педагогическое просвещение родителей	Буклет «Советы родителям по медиабезопасности»	С 25.01-29.01	Воспитатель Порошина И.В.
	Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Правила дорожные знать положено»	С 25.01-29.01	Воспитатель Алексанян С.В.
3. Административно-хозяйственная работа			
Производственное совещание	Ознакомление с должностными инструкциями	С 09.01-13.01	Заведующий Савченко Е.В.
Оперативные совещания	1. Итоги работы за декабрь 2. Отчёт ответственного по охране труда о результатах контроля	С 09.01-13.01	Заведующий Савченко Е.В. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.
Контроли	1. Оперативный контроль ведения документации всех служб 2. Контроль исполнения муниципального контракта	С 16.01-20.01	Заведующий Савченко Е.В.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по противопожарной безопасности 2. Инструктаж по охране труда	С 23.01-27.01	Заведующий хозяйством Полетаева Т.М. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.

Февраль 2022

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации, педагогические часы	Час специалиста: «Интересные проекты с детьми» Мастер-класс с педагогами по экспериментированию	С 01.02-08.02	Воспитатель Остапенко И.В. Воспитатель Порошина И.В.
Открытые просмотры педагогической деятельности	Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	С 06.02-10.02	Воспитатели Чилияп А.Н. Черепанова О.В.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	1. Подбор материала, фотографий, презентаций, видеоклипов, мультфильмов, посвящённых Дню защитника Отечества. 2. Обсуждение сценариев мероприятий к «23 февраля», «8 марта», оформление зала.	в течение месяца	Старший воспитатель
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Планирование образовательной работы с детьми; 3. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	в течение месяца	Старший воспитатель
Педагогический совет	<u>Педагогический совет № 3</u> «Педагогические условия создания проблемных ситуаций во время различных видов занимательных дел в детском саду» 1. «Использование проблемных ситуаций на различных видах занимательных дел с детьми дошкольного возраста». 2. «Решение проблемных ситуаций» 3. Разное	С 24.02-28.02	Старший воспитатель Воспитатель Чилияп А.Н. Воспитатель Оганян Ф.Б.
Развлечения	Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Защитником быть – Родине служить» Мероприятие в подготовительной группе «Смотр песни и строя»	С 15.02-20.02	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели групп

Фольклорный праздник	«Приходи, честной народ, Масленица всех зовёт» «Масленичный флешмоб»	С 20.02 - 24.02	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели групп
Выставки	Выставка прикладного искусства, посвященная Дню защитника Отечества Смотр - конкурс «Патриотическая открытка»	С 20.02- 24.02	Воспитатели групп
Система работы с родителями			
Педагогическое просвещение родителей	Памятки для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» Консультация для родителей «Счастье - это когда тебя понимают»	С 01.02- 05.02	Воспитатель Алексанян С.В. Воспитатель Чиляп А.Н.
Административно-хозяйственная работа			
Производственное совещание	Ознакомление с приказами	С 15.02- 19.02	Заведующий Савченко Е.В.
Общее собрание	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества	С 15.02- 19.02	Заведующий Савченко Е.В.
Оперативное совещание	Итоги работы за январь	С 01.02- 05.02	Заведующий Савченко Е.В.
Контроли	1.Оперативный контроль питания в ДОУ	С 15.02- 19.02	Заведующий Савченко Е.В.
	2. Контроль зарядки огнетушителей	С 24.02- 26.02	Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.

Март 2022

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации, педагогические часы	Семинар, с использованием презентации «Система организация проектной деятельности»	С 01.03-03.03	Воспитатель Черепанова О.В.
Мастер-класс	«Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей»	С 13.03-17.03	Воспитатель Чилияп А.Н.
Открытые просмотры педагогической деятельности	Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	С 01.03-05.03	Алексамян С.В. Остапенко И.В.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	1. Подготовка материалов к педсовету; 2. Анализ материалов тематического контроля.	в течение месяца	Старший воспитатель
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Тематический контроль</u> «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию» <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня 3. Планирование образовательной работы с детьми.	в течение месяца	Старший воспитатель
Развлечения	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»	С 01.03-07.03	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели групп
Выставка работ художественного творчества	«Портрет любимой мамочки»	С 01.03-05.03	Воспитатели групп
Система работы с родителями			
Педагогическое просвещение родителей	Консультация «Традиции казачества» Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	С 20.03-24.03	Воспитатель Чилияп А.Н. Воспитатель Порошина И.В.
Помощь родителей дошкольному учреждению	- высадка рассады на огородах и цветниках	в течение месяца	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			

Общее собрание	Торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	С 06.03- 10.03	Заведующий Савченко Е.В.
Оперативное совещание	Итоги работы за февраль	С 01.03- 03.03	Заведующий Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Балабанов С.А.
Контроли	1. Оперативный контроль проведения учёбы персонала по ОТ и пожарной безопасности 2. Оперативный контроль санэпидрежима 3. Весенний осмотр состояния здания, помещений и территорий ДОО	С 20.03- 24.03	Заведующий Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.
Хозяйственные мероприятия	1. Просмотр и ремонт игрового оборудования 2. Приобретение инвентаря и сопутствующих материалов для покраски уличного оборудования	в течение месяца	Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Тренировочная эвакуация детей и персонала	в течение месяца	Старший воспитатель Заведующий хозяйством Полетаева Т.М. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.

Апрель 2022

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации, педагогические часы	Использование айрис - фолдинга в познавательном развитии детей	С 03.04-07.04	Воспитатель Остапенко И.В.
Семинар	Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности	С 03.04-07.04	Старший воспитатель
Открытые просмотры педагогической деятельности	Организация и проведение занимательных видов деятельности по теме недели	С 10.04-14.04	Воспитатели Порошина И.В. Черепанова О.В.
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Подготовка воспитателей к видам занимательных дел	в течение месяца	Старший воспитатель
Интеллектуально-спортивный праздник	«Галактика хорошего настроения»	12.04	Музыкальный руководитель Ромова О.В. Воспитатели групп
Викторина	«Берегите эти земли, эти воды»	21.04	Воспитатели групп
Выставки	Рисунки детей, выполненные в нетрадиционных техниках «Я хочу в космос»	С 10.04-14.04	Воспитатели групп
Система работы с родителями			
Информационно-аналитический блок	Анкетирование родителей по проблеме «Общение с ребёнком вне детского сада»	в течение месяца	Воспитатели групп
Помощь родителям дошкольному учреждению	- Помощь в выполнении рисунков к выставке - Подготовка цветочных клумб и огородов в высадке растений	в течение месяца	Воспитатели групп
Педагогическое просвещение родителей	Консультация «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес)»	С 17.04-21.04	Воспитатель Черепанова О.В.
	Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Привлечение детей к посильному труду на садовом участке»	С 24.04-28.04	Воспитатель Порошина И.В.
Административно-хозяйственная работа			
Оперативные	1. Итоги работы за март	С 03.04-	Заведующий

совещания	2. О подготовке территории и участков к работе в летний период 3. Об итогах внезапных проверок материальных ценностей, продуктов питания, их хранения и учёта	07.04	Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
Контроли	1. Оперативный контроль проведения дней охраны труда 2. Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада	С 17.04-21.04 С 24.04-28.04	Заведующий Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.
Хозяйственные мероприятия	1. Приобретение посадочного материала для клумб и газонов 2. Ревизия, текущий ремонт и покраска игрового оборудования территории ДОО	В течение месяца	Заведующий Савченко Е.В. Заведующий хозяйством Полетаева Т.М.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по ОТ и противопожарной безопасности (плановой) Антитеррористическая защищенность ДОО	В течение месяца	Заведующий Савченко Е.В. Уполномоченный по ОТ Калюжина Е.А.

Май 2022

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации, педагогические часы	«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	С 15.05-19.05	Старший воспитатель
	«Проведение праздников, досугов и развлечений в летний период»	С 22.05-26.05	Воспитатель Черепанова О.В. Остапенко И.В.
Открытые просмотры	Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	С 22.05-26.05	Воспитатель Оганян Ф.Б.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	1. Анализ результатов диагностики. 2. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций). 3. Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период» 4. Оказание помощи воспитателям в написании планов воспитательно-образовательной работы и в организации работы в летний период	в течение месяца	Старший воспитатель
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Фронтальный контроль:</u> «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми» <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;	в течение месяца	Заведующий Савченко Е.В. Старший воспитатель
Заседание педагогического совета	<u>Педагогический совет № 4 (Итоговый)</u> 1. «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми» 2. Результаты работы педагогов и специалистов за 2021 – 2022 учебный год; 4. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.	25 мая 2022	Заведующий Савченко Е.В. Старший воспитатель
Развлечения	«Победный май»	10.05	Музыкальный руководитель Ромова О.В.
	"Церемония вручения премии "Выпуск–2023"	30.05	Воспитатели групп
Выставки	Выставка совместного творчества детей и родителей ко дню Победы	С 02.05-05.05	Воспитатели групп

Система работы с родителями			
Родительские собрания	<p><u>Общее родительское собрание</u> «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год</p> <p><u>Групповые родительские собрания</u> - Семинар — практикум для родителей «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (средняя, старшая группы) - «Организация летнего отдыха детей» (подготовительная группа); - «Нейроигры в развитии детей младшего дошкольного возраста» (младший возраст)</p>	С 15.05-19.05	Заведующий Савченко Е.В. Старший воспитатель Воспитатели групп
Помощь родителям дошкольному учреждению	<ul style="list-style-type: none"> - высадка рассады на огородах и цветниках - украшение зала и участков к выпускному балу 	в течение месяца	Воспитатели групп
Педагогическое просвещение родителей	- консультация «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»	С 15.05-19.05	Воспитатель Порошина И.В.
	- памятка для родителей «Домашняя игротека»	С 22.05-26.05	Воспитатель Чилияп А.Н.
Административно-хозяйственная работа			
Производственное собрание	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной компании 2. Ознакомление с приказами 3. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей 		Заведующий Савченко Е.В.
Оперативное совещание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за апрель 2. Выполнение программы производственного контроля 3. Проверка состояния групп и участков 4. Работа с МУ ЦОД УО ЦВО и централизованной бухгалтерией 		Заведующий Савченко Е.В.