

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»**

**Консультация музыкального руководителя для родителей
«Два брата, два лада Мажор и минор в музыке».**

Сегодня, дорогие родители, давайте вспомним, что такое мажор и минор. Правильно: эти слова обозначают настроение. Радостное и печальное. В музыке мажорный лад передаёт светлое, радостное настроение, а минорный лад выражает печаль, задумчивость, спокойствие. Расскажите детям об этих настроениях и прочитайте сказку. А в завершение послушайте музыкальные произведения и определите их настроение, музыкальный лад.

Музыкальная сказка

«ДВА БРАТА»

В давние-давние времена в сказочной стране под названием Звукляндия правил король Дин-Дон Седьмой. Больше всего на свете он любил спать да скучать. Бывало сядет он на свой трон и скучает. От скуки ногами болтает, от скуки прикажет печенье подать, а солдатам – песню запевать.



Солдаты были у него необычные — все, как один, певцы отличные.

И за это, кстати сказать, стал Дин-Дон их Звуками звать.

Споют Звуки королю одну песню, другую, король спит, и Звуки тоже на боковую. Спят себе до утра.

Утром встанут, крикнут: «Ура!» Король проснется, с боку на бок повернется и всё заново начнется:

Скука, печенье, солдатское пение.

От этой жизни Звуки до того обленились, что петь, как следует, совсем разучились.

Король был ужасно огорчен, даже скучать перестал он.
Заставляет их петь и так и сяк, а они не хотят никак!
И вот однажды прибыли в Звукляндию из далекой страны Музыкляндии два брата. Один был весёлый плясун - хохотун, а другой грустный, задумчивый молчун.
Весёлого звали Мажор, а грустного – Минор. Мажор и Минор о беде короля узнали и решили помочь ему.
Во дворец явились, Королю, как положено, поклонились.– Здравствуй, Дин-Дон, – говорят. – Хотим послушать твоих солдат. – А ну, – скомандовал Звукам король,
– Запевать все изволь! Раз, два! Раз, два!
Запели Звуки, кто в лес, кто по дрова. Не выдержали этой музыки братья, Закричали на два голоса: «Хватит!» – Давай, – говорят, –



Дин-Дон, мы тебе поможем,
Из Звуков твоих песню ладную сложим.
Выстроил Мажор Звуки в ряд – получился звукоряд.
– Запевай! – скомандовал Мажор. Звуки запели.
Все мы дружно встали в ряд, получился звукоряд.
Не простой – мажорный, радостный, задорный.
Закончили Звуки петь – шагнул вперед Минор. Увидев его, Звуки сразу почему-то загрустили.– Запевай! – скомандовал Минор. Звуки запели.
Мы минорный звукоряд, грустных Звуков длинный ряд.
Песню грустную поем и сейчас мы заревём.
С тех пор наступил порядок в Звукляндии.
Король Дин - Дон скучать перестал,
Захочет грустить он – Минор к нему явится,
Захочет веселья – Мажор прибежал...
Стали Звуки ладно жить. Веселиться, петь, дружить!

Задайте ребёнку вопросы:

- Почему Звуки разучились петь?
- Кто помог королю навести порядок в Звукляндии?
- Что в жизни может быть мажорным или минорным? (Настроение, день, погода, цвет.)

Послушайте вместе с детьми музыку и определите, какой звучит лад: мажор или минор?

<https://cloud.mail.ru/public/Htds/wFP3YnTjH>

<https://cloud.mail.ru/public/zykM/mE9Nt92zy>

<https://cloud.mail.ru/public/dAUF/HnvP1t6fc>

<https://cloud.mail.ru/public/tWBU/VnHvLVk6F>

<https://cloud.mail.ru/public/SkM1/7wHWGCvUX>

Во время слушания можно подыгрывать себе кубиками или ложками.

	ЛАД-	
	настроение в музыке	
	МАЖОР	МИНОР
	Радостно	Грустно, печально
		