

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
(изобразительная деятельность: аппликация).

На тему «Посуда для повара» для детей средней группы.

Программные задачи:

1. Обучающие:

-Расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара.

-Закреплять знания детей о цвете, размере (большой - маленький).

-Закреплять навыки располагать готовые детали изображения на бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности.

2. Развивающие:

-Развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно.

3. Воспитывающие:

-Воспитывать усидчивость при выполнении работы, уважение к труду людей.

Материалы: заготовки силуэтов посуды, клей, салфетки, клеёнки (по количеству детей), игрушечная посуда.

Предварительная работа (если проводилась). Рассматривание картинок с изображением посуды. Дидактическая игра «Что нужно повару».

Ход работы

1. Сюрпризный момент: коробка с игрушечной посудой.

- Ребята, я с утра встретила повара детского сада. Он передал вот такую коробку. Что в ней может быть, как вы думаете?

- Да, это посуда для кукол.

2. - У повара есть точно такая же посуда для приготовления блюд, только настоящая. Давайте посмотрим, какая же посуда здесь есть. А сейчас вы будете находить силуэты бумажной посуды, которая находится перед вами на столе и называть.

Физкультминутка «Посуда».

Предлагаю детям наклеить силуэты посуды на лист, согласно словесной инструкции.

- Дети, найдите силуэт большой кастрюли, наклейте на лист.

- Какие блюда повар может приготовить в кастрюле?

- А теперь найдите силуэт маленькой тарелки, аккуратно наклейте его.

3. - Посмотрите на свои работы.

- Вам нравится, как, вы выполнили свою работу?

- Какую же посуду для повара вы наклеили на листы бумаги?

(Выставка работ).