Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего

вида № 74 «Звёздочка»

Конспект интегрированной непосредственной

образовательной деятельности по

познавательному и художественно-эстетическому развитию

(изобразительная деятельность – рисование нетрадиционным способом)

на тему «Пожарная безопасность»

для детей средней группы

Алексанян С.В.

Воспитатель

Краснодар 2020 г.

**Программные задачи:**

Обучающие: Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях, формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, совершенствовать умение детей работать с нетрадиционными техниками рисования.

Развивающие: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице, развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, мелкую моторику рук, умение формировать композицию рисунка.

Воспитывающие: Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении ранее усвоенных способов изображения в рисовании.

**Материалы:** картинки с иллюстрациями, карточки с номерами телефонов 01;02; 03; краски гуашь желтого, красного и черного цвета; бумага для рисования красками желаемого формата; широкая кисть; кусок целлофанового пакета чуть больше бумаги для рисования; чашка с водой, тряпочка, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята. Послушайте, пожалуйста, отрывок из произведения.

Из какого произведения данный отрывок? (показ иллюстрации)

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"

Ответы детей: К. Чуковский «Путаница»

Воспитатель: Как вы считаете, правильно поступили лисички?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Молодцы, конечно же, нет. Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —
И снова разговор,

А дома перед печкой
Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.

Воспитатель: Ребята, что случилось доме кошки?

Ответы детей: Пожар. Дом загорелся.

Воспитатель: Чем опасен пожар?

Ответы детей: При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди.

Воспитатель: Ребята, а от чего может возникнуть пожар?

Ответы детей: От игры со спичками, со свечой, с огнём.

Воспитатель: Молодцы, правильно (показываю иллюстрации)

А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … (спичками)

4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать)

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить).

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил? (проверь)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

Я показываю карточки с номерами экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Называю экстренную службу. Вам, ребята, нужно выбрать ту карточку, на которой изображен правильный ответ.

Скорая помощи – 03

Полиция – 02

Газовая служба – 04

Пожарная служба - 01

Воспитатель:

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

**Физкультминутка**

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Что же делать, если в доме начался пожар?

Ответы детей: Выйти на улицу, позвать на помощь, позвонить в пожарную службу

Воспитатель: Ребята, а что такое огнетушитель и для чего он необходим? (показываю картинку)

Ответы детей: Это устройство для тушения огня.

Воспитатель: Я предлагаю вам просмотреть картинки и вывести по ним правило.

**1 картинка.** Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.



Ответы детей: Если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

**2 картинка.**Ребенок звонит по номеру 01.



Ответы детей: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

**3 картинка**. Мальчик выбегает из помещения.



Ответы детей: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

**4 картинка**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.



Ответы детей: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

**5 картинка.**Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.



Ответы детей: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

Воспитатель: И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

А сейчас, ребята, давайте выстроим последовательность действий при пожаре.

(показываю иллюстрации).

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

1. Кто из вас завидев дым набирает 01 (это я, это я, это все мои друзья)
2. Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я, это я, это все мои друзья)
3. Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)
4. Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

 Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

 Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (дети молчат)

1. Кто соседской детворе объясняет во дворе

 Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я, это все мои друзья)

1. Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

 А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (дети молчат)

1. Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

 Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (дети молчат)

1. Кто пожарным помогает - правила не нарушает
2. Кто пример для всех ребят? (это я, это я, это все мои друзья)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами изобразим пожар нетрадиционным способом рисования.

1. Берем кусок целлофана (можно разрезать упаковочный прозрачный пакет) и опускаем его в чашку с водой.
2. Кистью в нижней части листа наносим красной гуашью большие пятна, чуть выше –желтой гуашью, в верхней части – небольшие пятна гуашью черного цвета. Добавляем несколько небольших пятен желтой и красной гуашью в свободном месте.
3. Отжимаем кусок целлофана и, не давая гуаши высохнуть, расправляем влажную пленку на листе бумаги.
4. Начинаем снизу-вверх «разгонять» руками краску по листу бумаги, заполняя все пространство. Можно использовать тряпочку.
5. Аккуратно снимаем кусок целлофана. Даем готовому листу высохнуть.
6. Наносим черной гуашью элементы рисунка по теме «Пожар» (дом с окнами, пожарную машину и т.д.)

Воспитатель: Замечательно. Молодцы, ребята. А теперь подведем итог:

О чем мы сегодня говорили?

Ответы детей: О пожаре.

Воспитатель: Почему он возникает?

Ответы детей: Спички, свеча, бензин

Воспитатель: Что мы должны делать, если случился пожар?

Воспитатель: Спасибо, ребята, за работу! Мы сегодня с вами плодотворно поработали. Что нового вы сегодня узнали? А что было вам уже известно? Понравилось? Какие замечательные рисунки у нас получились! Спасибо. До новых встреч!