Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего

вида № 74 «Звёздочка»

Конспект интегрированной непосредственной

образовательной деятельности по

художественно - эстетическому и познавательному

развитию (изобразительная деятельность – лепка)

на тему «Дорожные знаки»

для детей подготовительной к школе группы

Поликарпова М.В.

Воспитатель

Краснодар 2020 г.

Программные задачи:

Обучающие: Закреплять знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Расширять знания о дорожных знаках.

Развивающие: Развивать творческое способности, графические навыки, внимание, память, умение обсуждать, делать выводы, сотрудничать;

Воспитывающие: Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материалы: планшет (изображение знаков, которые выполняют дети), макет светофора, белый картон, пластилин красного и черного, зеленого и желтого цвета, стека, доска для лепки, ножницы, карандаш, линейка, картинка инспектора на планшете.

Ход НОД:

Воспитатель:

– Ребята,отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?. (Светофором).

– Какие светофоры вы знаете?

Ответы детей: дорожный, пешеходный, трамвайные, железнодорожный

Воспитатель: Замечательно. Для чего нужен светофор?

Ответы детей: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора? (Ответы детей)

Воспитатель: К нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет с вами познакомиться и проверить Ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте наши маленькие пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много автотранспорта, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете правила дорожного движения?

Ответы детей: да

Инспектор ГИБДД: Скажите, пожалуйста, как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

Где можно переходить улицу? (По переходам).

Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный).

Какой переход самый безопасный? (Подземный). – Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель:

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить Вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!

Инспектор ГИБДД: Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками дорожными знаками. Как вы думаете, для чего нужны дорожные знаки?

Ответы детей: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком.

Инспектор ГИБДД: Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков.

Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса. Сейчас мы познакомимся с этими знаками. (Показывает дорожный знак «Пешеходный переход» дети называют)

Воспитатель: Это указательный знак, который указывает место, где нужно переходить дорогу.

(Показываю дорожный знак «Подземный пешеходный переход», дети называют)

Воспитатель: Это дорожный знак указывает место, где можно перейти проезжую часть.

Воспитатель: Ребята часто на улицах города можно увидеть дорожные знаки, которые имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном. Как вы думаете, как они называются?

Ответы детей: запрещающие

Воспитатель:Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие.

(Показываю дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)

(Показываю детям знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Воспитатель: Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находится больница, пункт питания, автозаправочная станция, где можно заправиться бензином! Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

(Показываю детям знаки сервиса)

Мультминутка «Светофор» с использованием планшета.

Игра: вопрос-ответ

Как называется знак?

Какое он имеет значение?

Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?

Покажите указательные знаки?

Покажите запрещающие знаки.

Инспектор ГИБДД: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на мои сложные вопросы.

Воспитатель: Ребята, с каким дорожными знаками мы с вами познакомились?

Ответы детей:

Инспектор ГИБДД: Пока вы только юные пешеходы, но вы большие молодцы! Четко, верно отвечали на вопросы, я принес вам дорожные знаки, но они не доделаны.

Помогите мне их доделать.

Этап изготовления:

1.Приготовим все необходимое для работы: картон белого цвета, ножницы, линейка, карандаш, пластилин красного и черного, зеленого и желтого цвета, стека, доска для лепки.

2.Вырезам из белого картона треугольник и круг. Размер свободный.

3. Берём кусочек, пластилина красного цвета, раскатываем между ладонями прямыми движениями до тех пор, пока не получится длинный цилиндр, после чего плотно прижимаем к основе по краю.

4. Аналогичные действия проделываем с пластилином черного цвета, деля его на части разной длинны, скатываем шарик и прижимаем пластилин к основе, после чего изображаем желаемый знак.

(Дорожные знаки, которые изображаем – светофорное регулирование, пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, дети)

В конце НОД проходит выставка детских работ, инспектор ГИБДД хвалит детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие яркие, замечательные дорожные знаки у нас получились. Инспектор очень доволен вашей работой. Кому понравилось, покажите класс!!!