Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 74»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«ОСНОВЫ КОРРЕкЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ ДАУНА»**

Подготовила:

 старший воспитатель

 Кравченко Любовь Анатольевна

г. Краснодар

2021 г

 Важную роль в жизни детей с синдромом Дауна в период формирования

личности играет положительный опыт пребывания в детском саду.

 В детском саду ребенок с синдромом Дауна приобретает разнообразные

знания, умения, навыки. Дети с синдромом Дауна в различных областях

развития могут находиться на разных уровнях. Тем не менее, каждому из

них полезно на опыте узнать, как нужно общаться с окружающими,

отработать навыки самообслуживания, важно научиться жить с людьми разных типов и разного поведения.

###  Выделяют следующие коррекционно-образовательные цели и задачи в работе с детьми с синдромом Дауна:

* Формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности.
* Развитие познавательной активности.
* Формирование всех видов деятельности.

Этапы обучения

По результатам обследования ребенка создается индивидуальный маршрут обучения. Обучение проводится по этапам:

* Совместная деятельность с взрослым;
* Деятельность по подражанию;
* Деятельность по образцу;
* Деятельность по словесной инструкции.

При подаче материала необходимо учитывать следующее:

* Материал должен подбираться по принципу: от простого к сложному, после усвоения пройденного материала;
* Наглядно-практическое обучение с последующим проговариванием;
* Постоянная положительная оценка каждого достижения;
* Систематическое повторение пройденного материала с его применением в повседневной жизни;
* Частая смена наглядного материала и видов деятельности;
* Перенос усвоенных знаний в новые условия;
* Игровой характер обучения, игровая мотивация поставленных задач.

 Ребенка с синдромом Дауна можно научить многому, что умеет делать обычный ребенок, но для этого нужно гораздо больше времени и усилий со стороны взрослых, и тогда он может достичь самых неожиданных результатов.

 Детский сад – это идеальная возможность для ребенка быть

вовлеченным в основной поток сверстников. Кроме того, детей необходимо в максимальной степени адаптировать к условиям жизни обычных людей, следовательно, интеграция в общество, пребывание в котором будет для ребенка с синдромом Дауна приобретение наилучшего опыта.