

Краткая характеристика речи детей:

Словарь:

- К 6 -7 годам словарь ребенка увеличивается до 3000–3500 слов. Необходимо, чтобы ребенок вникал в смысл слов и усваивал устойчивые словосочетания, доступные для его понимания («на скорую руку», «ни свет – ни заря» и т.д.), а также употреблял образные слова и выражения в речи.
- Ребенок правильно произносит многосложные слова (например, электричество, аквариум, микроволновка и т.д.)
- Ребенок знает фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес;
- Классификация предметы (посуда – столовая, чайная, кухонная);
- Подбирает слова со сходным значением (снег тает – оттепель);
- Притяжательные прилагательные (лисий, девочекин)
- Однокоренные слова по темам (снег – снежный, заснеженный, снегурочка, снежок и т.д.)

Грамматический строй:

- Усваивает основные закономерности изменения слов и соединяет слова в предложения. Но иногда встречается ошибки в изменении слов по падежам («У меня нет перчаткОВ»)
- Умеет пользоваться несклоняемыми существительными (пальто, метро);
- Использует разные способы образования слов (сахарница, хлебница, масленка);

Звукопроизношение:

В условиях правильного речевого воспитания и при отсутствии органического поражения головного мозга к 6 годам ребёнок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Если у ребенка сохраняются нарушения речи, то он нуждается в помощи логопеда.

Связная речь:

- поддерживает непринужденную беседу, умеет задавать вопросы, правильно отвечает на них;
- последовательно пересказывает небольшие литературные произведения без помощи взрослого;
- самостоятельно составляет небольшие рассказы о предмете, по картине, по набору картинок, из личного опыта, передает хорошо знакомые события;
- умеет составлять загадки – описания;