

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад № 74
«Звёздочка»**

**Консультация учителя - логопеда
*«Литература для дошкольников»***



Морозова
Светлана
Анатольевна

Краснодар 2023г.

В разные возрастные периоды жизни интересы детей меняются, но одно должно быть неизменным: любовь к книге. Амонашвили Ш.А. писал: «если ваш ребенок не любит сказки, значит вы плохой рассказчик», а я бы сказала: «если ваш ребенок не любит книги, значит вы плохой чтец», ведь любовь к литературе напрямую зависит от того, когда и как вы начали читать ребенку.

До 1 года ребенок должен слышать речь, а литературой этого периода жизни являются песенки, потешки, прибаутки. Мелодичная, четкая, интонационная речь с множественными повторениями закладывает первый кирпичик в крепкий речевой фундамент нервной системы ребенка. Нервные клетки мозга формируются до 3 лет, и без стимулирующей «учебной» среды сеть волокнистых нейронов атрофируется. Не упустите этот период.

С первых дней жизни, когда ребенок слышит речь родителей, закладывается его собственная речь. А книги – это, своего рода подсказки: слушая, ребенок запоминает, повторяет, составляет собственную фразу.

В первый период чтения (ребенку 2-3 года) я рекомендую этот список литературы:

- ▶ Барто А. «Бычок» «Лошадка»
- ▶ Заходер Б. «Стихи»
- ▶ Сказки «Репка» «Курочка Ряба»
- ▶ Чуковский К. «Цыпленок» «Свинки»
- ▶ Маршак С. «Детки в клетке»
- ▶ Благинина «Дождик»
- ▶ Хармс Д. «Удивительная кошка»
- ▶ Чарушин Е. «Курочка»
- ▶ Сутеев В. «Цыпленок и утенок»
- ▶ Берестов В. «Больная кукла»
- ▶ Токмакова И. «На машине ехали»
- ▶ Малые формы фольклора.

Этой работой я ставила перед собой задачу создать программу по развитию связной речи с помощью детской художественной литературы.

Когда мы читаем ребенку, мы приобщаем его к словесному искусству, развиваем его художественное восприятие, эстетический вкус. У ребенка формируется литературная речь, целостная картина мира и первые ценностные представления.

В каждом ребенке заложен огромный потенциал. И мы должны верить, что ребенок это не просто сосуд, который надо заполнить, а факел, который нужно зажечь. В этом нам поможет детская литература.

3-4 года это период негативизма у ребенка. Вот тут пора вспомнить о детских сказках. По воспитательному воздействию сильнее этих сказок нет

ничего. Попробуйте применить «Персонализированные сказки для воспитания» Маниченко А.

30 сказок для формирования 7 черт характера помогут родителям воспитать:

- веру в себя – ребенок научится справляться с неудачами,
- смелость – ребенок научится вести себя достойно в стрессовых ситуациях,
- трудолюбие – ребенок не сможет сидеть без дела,
- настойчивость – ребенок научится терпению и выдержке при достижении цели,
- обязательность – научит ребенка держать слово,
- оптимизм – ребенок будет верить в успех,
- доброту – ребенок научится радоваться, когда сам совершает добрые поступки.

На этом этапе педагоги и родители могут пользоваться не только методом чтения, но и инсценировки произведений, рассматривание иллюстраций, разыгрывание мини-спектаклей, беседы-обсуждения.

Литература для детей 4-5 лет:

- ▶ Пляцковский «Солнышко на память»
- ▶ Михалков С. Сказки
- ▶ Цыферов Г. «Как лягушонок искал папу»
- ▶ Лебедева Г. «Как Маша поссорилась с подушкой»
- ▶ Блайтон Э. «Знаменитый утенок Тим»
- ▶ Житков Б. «Кружечка под ёлочкой»
- ▶ Чуковский К. «Федорино горе» «Тараканище»
- ▶ Сказки «Три поросенка» «Красная шапочка» «Хвастливый заяц»
- ▶ Катаев В. «Дудочка и кувшинчик» «Цветик-семицветик»

Главная задача этой работы: помочь педагогам и родителям подарить детям волшебный мир книг при помощи которых ребенок станет таким, каким они хотят его видеть: сильным и смелым, волевым и храбрым, честным и добрым, заботливым и щедрым, умным и благородным. А главное сформировать у ребенка умение говорить правильно, грамотно и красиво. И во время этой работы, благодаря книгам, сформируется между всеми участниками духовное единство, свойственное только лучшим друзьям.

С каждым годом, месяцем, днем мы откроем ребенку мир книг, в которых персонажи станут образцом для подражания. И тогда ребенок будет просить прочитать книгу снова и снова. Давайте не жалеть на это ни времени, ни сил.

В 5-7 лет прочитайте ребенку эти произведения:

- Носов Н. «Незнайка»
- ▶ Успенский «Анфиса» «Крокодил Гена»
- ▶ Заходер Б. «Сказки»
- ▶ Даль В. «Сказки» «Старик-годовик»
- ▶ Липскеров М. «Как волк телёночку мамой стал» «Сказки»
- ▶ Румянцева И., Баллод И. «Про маленького поросенка Плюха»
- ▶ Линдгрэн А. «Принцесса, которая не хотела играть в куклы»
- ▶ Ушинский К «Лекарство» «Четыре желания» «Бишка»
- ▶ Остер Г. «Зарядка для хвоста»

Произведения, которые я рекомендую для маленького чтеца:

- ▶ Толстой Л. «Азбука»
- ▶ Бонд М. «Медвежонок Падингтон»
- ▶ Лобел Ар. «Мышинный суп»
- ▶ Серия книг «Читаем по слогам»
- ▶ Серия книг «Читаем после букваря»
- ▶ Радлов Н. Рассматривание и придумывание рассказов по сюжетным картинкам.