Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 74»

**Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности на улице в условиях ДОО**

Подготовила:

 старший воспитатель

 Кравченко Любовь Анатольевна

г. Краснодар

2021 г

 На современном этапе развития человечества, педагогическая наука рассматривает «Основы безопасности жизнедеятельности» как одно из важнейших образовательных направлений формирования культуры безопасности, на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности значительно расширяет социальный опыт ребенка, формирует социальную позицию, дает знания, усовершенствует умения и навыки, готовит к самостоятельной жизни, увеличивает возможность сохранить жизнь и здоровье.

 Обучение детей правилам дорожного движения занимает особое место в основах безопасности жизнедеятельности. В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

 Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности на улице будет более эффективным, если этот процесс будет осуществляться при следующих психолого-педагогических условиях:

* *Создание предметно-пространственной развивающей среды, отвечающей современным требованиям и задачам формирования безопасного поведения старших дошкольников на улице; обеспечивающей эффективность образовательного процесса.*

* *Совокупность форм, методов и средств, направленная на формирование безопасного поведения детей на улице и обеспечивающая успешное решение задач образовательного процесса.*
* *Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи, направленное на формирование безопасного поведения детей на улице.*

 С целью формирования представлений об основах безопасности на улице должны быть использованы словесные методы – беседа, чтение художественной литературы.

 В целях обогащения развивающей среды в старшей группе оформить тематические уголки, в комнате «Азбука безопасности» расширить наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты городских улиц и дорог, изготовить атрибуты и пособия для проведения занятий, планшеты, схемы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», «Азбука пешехода», костюмы и атрибуты, оформить стенды, сделать разметку на территории ДОО.

Это могут быть макеты: по дорожному движению, в наличии наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В уголках для родителей можно рекомендовать поместить информацию по темам: «Дети и дорога», «Это должен знать каждый»

 С целью формирования умений применять полученные знания в собственной жизни также должны быть использованы практические методы - сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации. Так же необходимо использовать методы, обеспечивающее эмоциональное стимулирование и мотивационную деятельность по формированию основ безопасности на улице. Данные методы должные реализовываться на информационном и поведенческом ключевых компонентах, что вызовет эмоционально-осознанное реагирование на проблемные ситуации на улице.

 Создание предметно-пространственной развивающей среды, отвечающей современным требованиям и задачам формирования безопасного поведения старших дошкольников на улице.

 В старшей группе можно знакомить детей с местами движения машин и людей. Проводить беседы «Опасные ситуации на улице и во дворе».

 Значительное место нужно отводить играм на развитие внимания, таким как: «Что изменилось?», «Кто ушёл?», «Сделай, как было» и др. В игровых ситуациях, таких как: «На остановке», «Осторожно, транспорт!», «Мы – пассажиры» и др., дети должны учиться правильно вести себя в общественном транспорте, ориентироваться на территории детского сада и во дворе своего дома.

 Очень актуальны будут различные игры – занятия, такие как: «Мы – пешеходы», «Пешеходы и водители», «Три сигнала светофора», «Дорожные знаки для пешеходов», «Стоп – идите», «Найди безопасный путь», «Путаница», «Дорожный экзамен» и другие, в которых дети будут изучать азбуку улиц и дорог, знакомятся с понятиями «дорожные знаки», «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход».

Познавательны будут целевые прогулки к перекрёстку, вдоль улицы, экскурсии, беседы, игры; чтение художественной литературы, решение логических задач, сюжетно-ролевые игры «Пешеход», «Шоферы», «ДПС», «Служба спасения».

 Интересной находкой станет конкурс плакатов «Безопасность на улице».

 Приобщение детей к правилам безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста должно осуществляется в разных направлениях, основным является – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях на улице, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

 Знания по правилам безопасного поведения на улице формируются не на отдельно взятых занятиях или играх, они формируются в процессе воспитания. В дальнейшем вся проделанная работа по правилам безопасного поведения непременно пригодится ребенку в каких-либо ситуациях

 У детей старшего дошкольного возраста в отличие от детей младшего и среднего возраста идет более осознанное представление об опасности. Таким образом, приобщение детей старшего дошкольного возраста к правилам безопасного поведения на улице непосредственно важно в обучении детей дошкольного возраста. Начинать обучение детей дошкольного возраста следует с подбора обучающих и развивающих программ и продумывания организационных форм работы с детьми, и их применения, разработки методик, в которых будут задействованы материалы по основам ознакомления с правилами безопасности на улице.