Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования

город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида №74 «Звёздочка»

Конспект интегрированной непосредственной

образовательной деятельности

по познавательному и художественно-эстетическому

развитию (изобразительная деятельность – аппликация)

на тему: «Правила поведения в природе» для детей

подготовительной к школе группы

Выполнила: воспитатель

 Поликарпова М. В.

Краснодар, 2020

**Программные задачи:**
*Обучающие:*

Закрепить правила поведения на природе во время грозы, пожара.
Формировать у детей элементарные экологические знания, продолжать учить детей правилам поведения в лесу.
Формировать у детей знания безопасного поведения: при встрече с разными насекомыми, о ядовитых грибах.

Совершенствование умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.

*Развивающие:*Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.

Развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Развитие познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги.

*Воспитывающие:*Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем.

**Материалы:** изображения на планшете: молния, насекомые, грибы, река, сухие ветки деревьев; компас, запись звука грома; красный, черный картон, ножницы, клей.

**Ход НОД**

Воспитатель: здравствуйте, дорогие ребята! Я очень люблю отдыхать, а вы любите отдыхать.

Ответы детей: да

Воспитатель: ребята, а где вы любите отдыхать?

Ответы детей: на море, в лесу, в горах, на даче и т.д.

Воспитатель: а как можно одним обобщающим словом назвать все эти слова?

Ответы детей: природа

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что в природе могут нам встретиться множество опасностей? Какие из опасностей вы можете назвать, встречающихся в природе?

Ответы детей: гроза, ливень, ураган, лесные пожары, ядовитые растения и т.д.

Воспитатель: да, ребята, действительно, очень много опасностей встречается в природе.

Воспитатель: а в какое время года вы больше всего любите отдыхать?

Ответы детей: лето, осень, зима, весна.

Воспитатель. а я, ребята, люблю лето. Сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию в лес. Согласны?

Ответы детей: да

Воспитатель: а чтобы не заблудиться, что нам нужно иметь с собой?

Ответы детей: компас, карта.

Воспитатель: вот посмотрите, у меня есть компас. Ой, ребята, что-то стало темно, пасмурно. Что это такое было?

Ответы детей: гром гремит.

Воспитатель: вот посмотрите на эту картину. Что мы видим?

Ответы детей: молнию.

Воспитатель: ребята, вспомните, в какое время года чаще бывает гроза? Ответы детей: летом

Воспитатель: а по каким признаком можно догадаться, что начнется гроза?

Ответы детей: стало пасмурно, солнышко скрылось, ветер поднялся.

Воспитатель: ребята, а что бывает раньше молния или гром?

Ответы детей: молния, затем гром.

Воспитатель: ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение о грозе.

**Гроза**

Начинаетсягроза,
Потемнело в полдень,
Полетел песок в глаза,
В небе вспышки молний.
Ветер треплет цветники
На зеленом сквере,
В дом ворвались сквозняки,
Распахнулись двери. (А. Барто.)

Воспитатель: ребята, как вы думаете, гроза опасна для человека? (задаю наводящие вопросы)

Ответы детей: да. Гроза опасна сильными разрывами молний, которые могут вызвать пожары, гибель животных, людей.

- в поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие предметы.

- если гроза застала нас в поле, лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь, а металлические предметы из рук выбросить.

- нельзя бежать по полю, стоять под деревом.

Воспитатель: а как можно обезопасить себя в лесу от грозы?

Ответы детей: в лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками, невысокими деревьями.

Воспитатель: молодцы, ребята, а еще молнии реже поражают березу, чаще поражается дуб.

Воспитатель: очень хорошо, много правил вы знаете. Давайте продолжим нашу экскурсию.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько сухих веток. Давайте соберем их и зажжем костер и посидим у костра. А можно ли разжигать костер в лесу?

Ответы детей: Нельзя.

Воспитатель: почему?

Ответы детей: потому что может случиться пожар. Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому нельзя разводить костер.

- В сухую, жаркою погоду достаточно одной спички, чтобы лес загорелся.

Воспитатель: а что нужно сделать, если пожар начался? Как нам быть?

Ответы детей: если пожар все-таки начался, немедленно нужно выбежать из леса. Выйдя из леса, надо обязательно сообщить о пожаре взрослым.

Воспитатель: по какому номеру необходимо позвонить?

Ответы детей: 01

Воспитатель: замечательно, ребята, молодцы.

Воспитатель: итак, продолжим нашу экскурсию.

Ой, ребята, посмотрите река. Давайте искупаемся, будем нырять, брызгаться, толкаться. А можно ли себя так вести?

Ответы детей: перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила поведения на воде.

Воспитатель: правильно, молодцы. А какие правила вы знаете?

Дети: запрещается:

- без взрослых самостоятельно входить в воду;

- прыгать в воду и подныривать;

- хватить, толкать друг друга в воде;

- звать на помощь без причины,

- заходить глубоко, если не умеешь плавать;

-заплывать далеко на надувных матрасах и камерах.

Воспитатель: Молодцы, ребята, пойдем дальше. Я знаю грибную полянку. Давайте туда сходим. А какие грибы вы знаете?

Ответы детей: белые, грузди, волнушки, подосиновики и т.д.

Воспитатель: а сейчас загадаю вам загадки, попробуйте угадать названия грибов.

1. Растут в лесу сестрички
 Рыжие ... (Лисички)

2. На пеньке сидят ребята,
 Называют их... (Опята)

3. Серенькие шапочки
 Рябенькие ножки,
 Под березой растут
 Как же их зовут? (Подберезовики)

4. Ножка белая, прямая,
 Шапка красная, большая,
 А на шапке, как веснушки,
 Беленькие конопушки,
 Возле леса на опушки,
 Украшая темный бор,
 Вырос пестрый, как Петрушка,
 Ядовитый... (Мухомор)

5. В лесу есть грибы, что не надо искать
 Много растет их на каждой полянке,
 Но эти грибы нельзя трогать и брать
 Яд в них опасный. Это... (Поганки)

Воспитатель: ребята, нужно быть осторожными в лесу с грибами. А какие могут быть грибы?

Ответы детей: съедобные и несъедобные (ядовитые).

Воспитатель: правильно, ребята, молодцы.

Воспитатель: скажите, ядовитые грибы можно топтать, сбивать?

Ответы детей: нет, потому что все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами лоси лечатся.

Воспитатель: молодцы, ребята, много правил мы с вами знаем. Идём дальше.

Воспитатель: ой, а что это такое? (насекомые). Где бы мы с вами не находились: в лесу, на лугу, около реки мы всегда встречаемся с насекомыми. Сейчас я вам буду задавать вопросы о насекомых. Посмотрим, разбираетесь ли вы и в насекомых?

1. Какое **насекомое** имеет на крылышках специальную жилку, которой он водит по маленькой перепонке, как скрипач? *(кузнечик)*

2. Какое **насекомое**, найдя какой-либо предмет, сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет? *(муха)*

3. После укуса какого **насекомого**, кожа зудит и чешется? *(комар)*

4. У какого **насекомого** глаза переливаются всеми цветами радуги и занимают почти всю голову? *(стрекоза)*

5. Какое **насекомое** появляется из куколки? *(бабочка)*

6. Какое **насекомое** считается самым трудолюбивым? *(муравей)*

7. Одно из самых назойливых **насекомых**? *(Муха)*

8. Самые быстрые **насекомые**? *(Тараканы)*

9. Назовите хищное **насекомое**, которое плетет паутину. *(паук)*

10. Какое **насекомое светится в темноте**? *(светлячок)*

11. Какое **насекомое** за хищный нрав и схожую окраску называют *«летающими тиграми»*? *(оса)*

12. Какой жучок получил свое имя из-за того, что в момент опасности выделяет ядовитое молочко? *(божья коровка)*

Воспитатель: замечательно, ребята, а каких насекомых вы еще знаете, может, кто-нибудь хочет нам рассказать о к-л насекомом

Ответы детей: Пчела, гусеница, жук и т.д.

Воспитатель: насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать. Поэтому необходимо знать, как защищаться от них. А как же можно защититься от насекомых?

Ответы детей: нужно смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых; нужно хранить продукты в зарытой посуде; отправляясь в лес, нужно надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор; если увидим осиное гнездо, нельзя трогать его, иначе осы вылетят, и будут жалить; если около нас летает пчела, необходимо быть спокойным, нельзя махать руками; если пчела укусила, и осталось жало, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором; а если встретим муравья, нельзя его обижать. Не будешь ему мешать, он не укусит.

Воспитатель: Ребята, вы большие знатоки правил безопасности в лесу!

Ребята, есть еще одно опасное насекомое-клещ. Обязательно, после посещения леса просматривайте свое тело, так как клещ впивается под кожу.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами, использовав канцелярские принадлежности, попробуем своими руками изготовить поделку – насекомое. А какое именно насекомое мы изготовим, вы узнаете, отгадав загадку:

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет

С неба в гости прилетела.

На цветочек тихо села.

Крылышки в горошек.

Шесть прекрасных ножек.

Воспитатель: так какое это насекомое?

Ответы детей: божья коровка

Воспитатель: замечательно! Итак, для изготовления божьей коровки нам понадобится:

1. Ножницы
2. Клей
3. Красный картон
4. Бумага чёрного цвета

- красный картон делим на равные полоски, разрезаем вдоль листа (по показу)

- также из красного картона вырезаем круг (по показу)

- из черной бумаги вырезаем 6 кружочков (пятнышки), усики, головку (полукруг), глаза

- приклеиваем полоски полукругом (крест-накрест) к кругу, загибая концы полосок.

- приклеиваем головку, усики, глаза, пятнышки.

Воспитатель: вот такие божьи коровки у нас получились, можно оформить целую полянку.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, какие опасности нас подстерегают в природе? Как обезопасить себя? Мы с вами сегодня хорошо потрудились. Мне очень понравилось. А вам? Надеюсь, что, выполняя все условия безопасности, мы меньше будем сталкиваться с опасностями в природе.