Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования

город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида №74 «Звёздочка»

Конспект интегрированной непосредственной

образовательной деятельности

по познавательному и художественно-эстетическому

развитию (изобразительная деятельность – оригами)

на тему: «Контакты с незнакомцами на улице» для детей

подготовительной к школе группы

Выполнила: воспитатель

 Поликарпова М. В.

Краснодар, 2020

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

Продолжать учить соблюдать некоторые меры безопасности у детей, вырабатывая алгоритм поведения в неожиданной опасной ситуации;

Формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье через типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.
Формировать знание о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и, наоборот, неприятная внешность не всегда означает дурные намерения;

Продолжать знакомить детей с искусством бумажной пластики - оригами
*Развивающие:*
Развивать логическое мышление, умение сопоставлять;
Развивать интерес и любознательность у детей;

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
*Воспитывающие:*
Воспитывать в детях положительное отношение к правилам, даже если в них содержится запрещающий элемент, так как от этого будет зависеть здоровье и безопасность самих детей.

Воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

**Материал:** Изображение на планшете: «Незнакомец предлагает конфету девочке», видео ролик на планшете: «Женщина - незнакомка»; круги из картона, изображения сказочных героев, цветная бумага, ножницы, фломастеры, цветные карандаши.

**Ход НОД**

Воспитатель: вы помните, мы с вами читали сказку «Волк и семеро козлят»? Кто мне скажет, что случилось с козлятками?

Ответы детей: их съел волк

Воспитатель: а как он попал к ним домой? Двери же были закрыты?

Ответы детей: козлята сами открыли дверь, потому что не послушались маму.

Воспитатель: да ребята, козлятки пострадали, потому что не послушались маму. А сейчас по улице Волки ходят?

Ответы детей: нет, конечно, волки в лесу живут.

Воспитатель: да, волки по лесу не ходят, но тем не менее и для вас тоже существуют правила безопасности в общении с незнакомцами.

Воспитатель: ребята, а кто может быть опасен для человека?
Ответы детей: животные. Другие люди.
Воспитатель: молодцы, ребята, а могут ли быть опасны люди?
Ответы детей: могут.

Воспитатель: а кто из людей может быть опасен? Почему?
Ответы детей: люди с неприятной внешностью. неприятно одетые.
Воспитатель: а кто опаснее: мужчины или женщины?
Ответы детей: мужчины опаснее, чем женщины. И женщины, и мужчины опасные.
Воспитатель: – незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.
Воспитатель: итак, какое правило нужно знать?

Ответы детей: незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне красив.

Воспитатель: а сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев, а игра называется «Добро и зло». У меня два круга из картона, в одном

из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. Также у меня есть изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит. Нужно разложить их в круги.
Воспитатель: как вы думаете, ребята, каких из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми?
Ответы Детей: злые: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, волк, лиса; добрые: Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.
Воспитатель: как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые? В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три группы: злых, добрых, добро-злых.

Воспитатель: молодцы, ребята, справились с заданием.
Воспитатель: а кто, ребята, из людей для вас является своим, близким?
Ответы детей: папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.
Воспитатель: а кто для вас является знакомым?
Ответы детей:  соседи по квартире, воспитатели группы, друзья.
Воспитатель: кого вы считаете чужими, посторонними и незнакомыми?
Ответы детей:  всех тех людей, которых мы не знаем.
Воспитатель: ребята, посмотрите, пожалуйста, на иллюстрацию. (показываю изображение на планшете)

*1. Ситуация «Незнакомец предлагает конфету девочке»*
Воспитатель: что здесь изображено?
Ответы детей: мужчина-незнакомец пытается угостить девочку конфетой.
Воспитатель: да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Что бы вы сделали в этой ситуации?
Ответы детей: откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от незнакомых нельзя. Убегу от незнакомца прочь.
Воспитатель: а будете ли предупреждать об этом своих друзей? Как?
Ответы детей: будем предупреждать, что нельзя брать ничего от незнакомого человека.

Воспитатель: (читаю стихотворение)

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!
Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей…

*2. Ситуация «Незнакомка»*

Воспитатель: ребята, посмотрите видео ролик. (незнакомка подходит к ребенку и задает вопросы: Где ты живешь? Дома ли твои родители? С кем живешь" и т.д.
Воспитатель: что происходит в данной ситуации?
Ответы детей: незнакомая женщина подходит и задает разные вопросы ребенку.
Воспитатель: хорошо, а как в этой ситуации вы поступите?
Ответы детей: скажу, что мне некогда с вами разговаривать. Я вам не скажу этого, вы мне незнакомы. Буду громко кричать: «Ко мне пристает чужая тетя!»
Воспитатель: да, ребята, действительно, нельзя вступать в разговор с незнакомцами на улице, нельзя брать у них никакие вещи (сладости, игрушки и т.д.) Если незнакомец говорит, что он от мамы или папы. Не нужно ему верить.
Воспитатель: в сказках чудеса помогают бороться с кознями злых героев. В жизни избежать неприятностей, связанных с опасными людьми, помогают правила безопасности общения с незнакомыми взрослыми.

Воспитатель: а сейчас, ребята, мы с вами изготовим из бумаги, при помощи техники оригами человека, представим, что это незнакомец и никогда не будем забывать о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми. Можно украсить его тёмными очками и любым головным убором. Готовую поделку можно использовать в дальнейшем для игр.

Для этого нам потребуется:

Прямоугольник цветной односторонней бумаги

Ножницы

Фломастеры

Цветные карандаши.

Итак, приступаем к работе.

1. Сложите прямоугольник пополам. Получился квадрат.
2. Сложите квадрат пополам, совместив боковые стороны.
3. Разверните квадрат.

 4. Согните правую сторону, выравнивая ее по сгибу в центре.

5. То же самое проделайте с левой стороной. Разверните прямоугольник

 6. Сделайте надрезы слева и справа по горизонтальному сгибу на ширину одной полоски.

 7. Подогните вверх до сгиба с надрезами нижнюю сторону прямоугольника.

 8.Загните уголки слева и справа. Туловище сформировано.

Приступаем к формированию головы.

1. Согните вниз до сгиба с надрезами верхнюю сторону прямоугольника.

Разверните.

1. Согните верхнюю сторону до сгиба.
2. Еще раз согните верхнюю сторону по линии сгиба. Переверните фигурку.
3. Согните уголки справа и слева.
4. Загните кончики уголков.
5. Переверните фигурку. Нарисуйте лицо.

Воспитатель: спасибо вам ребята за замечательную работу. Что для вас сегодня показалось самым сложным? А что самым легким? Надеюсь, вы для себя подчерпнули сегодня много полезной информации. Вы большие молодцы. Спасибо!