

Рассмотрено на заседании
Совета МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 74»
Протокол № 2 от 27.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 74"
_____ Е.В.Савченко
(подпись)
«27» марта 2023 г.

Приказ № 34 от 27.03.2023г.
МП

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	2-4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4-6
1.3.	Оценка системы управления организацией	6-8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	8-9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	9-13
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13-14
1.7.	Оценка материально-технической базы	14-15
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15-16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	16-18
III.	ВЫВОД	18

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 74" в сроки 01.02.2023 по 27.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 74" 27.03.2023 года (протокол № 2).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида № 74 "Звёздочка" МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 74"
Юридический и фактический адрес образовательной организации:	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул.Комсомольская, 21.
Ф.И.О. руководителя	Савченко Елена Викторовна
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad74@kubannet.ru адрес сайта: www.ds74.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г.Краснодар, ул.Коммунаров, 150. График работы: понедельник - четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на образовательную деятельность	21.02.2012г. № 03401
Дата создания дошкольной образовательной организации	15.04.1996 г.
Режим работы	5-дневная 12-ти часовая рабочая неделя с 07:00 до 19:00,

	выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.
--	--

Основными целями деятельности организации являются:
образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Документы регламентирующие образовательную деятельность в ДОО:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Региональные:

– Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

– Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 07.07.2021г. № 2840;

- Образовательная программа;
- Программа развития;
- Локальные акты;

Общее количество воспитанников (по состоянию на 01.01.2023 г.) – 80 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 74" сформировано 5 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности (5 групп):

- группа раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 1 группа
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа

– подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа

Воспитательно – образовательная работа учреждения осуществляется согласно: ООП ДО с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) .

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились разнообразные виды образовательной деятельности (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОО.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2022 год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы по пяти образовательным областям, который показал, что уровень развития детей находится на среднем уровне. По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают средние и высокие результаты.

В течение года с детьми проводилась психопрофилактическая работа в форме групповых занятий, направленная на формирование позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности перед предстоящим обучением в школе, а также повышения школьной мотивации.

Таблица «Мониторинг освоения ООП ДО по образовательным областям»

Уровни				
№ п/п	Группа	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная (компенсирующей направленности)	50% (10 чел.)	45% (9 чел.)	5% (1 чел.)

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	63	79%
Неполная	17	21%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	42%
Два ребенка	28	35%
Три ребенка и более	18	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Вывод: Результаты педагогического анализа учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Охват воспитанников дополнительным образованием необходимо расширять, в 2023 году планируем открыть кружки художественной направленности «Хореография», «Кукляндия», «Природа и художник».

1.3. Оценка системы управления организацией

Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74»

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Совет	Совет бюджетного учреждения создается в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития учреждения; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для

	<p>развития и укрепления материально-технической базы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников бюджетного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а так же изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представление к награждению работников Бюджетного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
--	--

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников успешно решающих общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала. В учреждении работают 10 педагогов, из них:

- Воспитатели – 6
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1

Кол-во педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее	Среднее специальное (в т.ч. педагогическое)	высшая	первая	соответствие
10	7	3	1	1	8

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы

0-5	5-10	10-15	15 и выше
2	3	2	3

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и самообразование.

В 2022 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: Всероссийские конкурсы «Северное сияние», « Детское творчество. Осень золотая», победитель межрегионального конкурса «Безопасная среда», и других.

Вывод: На 01 января 2022 года в детском саду у 1 педагога (1%) высшая категория, необходимо в 2023 году усилить работу по повышению профессионального уровня педагогов.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Основные направления развития ребёнка	Образовательные области по ФГОС ДО
Физическое развитие	Физическое развитие
Познавательно – речевое	Познавательное развитие
	Речевое развитие
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Направление	Образовательные программы	Парциальные программы, технологии, методические пособия
	Комплексная образовательная программа «Детство» Авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Санкт – Петербург, 2019г.	1.Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология.М.Вербенец, О.Н.Сомкова, О.В.Солнцева 2.Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет) ФГОС А.В. Стефанко. 3.Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада. ФГОС. Горошилова Е.П. 4.Развивающие игры, упражнения,

Физическое развитие		<p>комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). ФГОС. Погудкина И.С.</p> <p>5. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. 2-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.</p> <p>6. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. ФГОС. Уланова Л.А.</p> <p>7. Модели организации развивающей предметно – пространственной среды детского сада от 2 до 7 лет. ФГОС. Шакирова Е.В.</p>
Речевое развитие		<p>1. Образовательная область «Физическое развитие». Т.С. Грядкина.</p> <p>2. Весёлые подвижные игры для малышей. ФГОС. Нищева В.М.</p> <p>3. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова.</p> <p>4. Подвижные игры для старших дошкольников в интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. ФГОС. Сочеванова Е.А.</p> <p>1. Образовательная область «Речевое развитие». О.Н. Сомкова.</p> <p>2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС. Ельцова О.М.</p> <p>3. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). ФГОС. Ельцова О.М.</p> <p>4. Реализация содержания образовательной области (подготовительная к школе группа 6-5 лет). Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. ФГОС. Ельцова О.М.</p> <p>5. Развитие речи детей 3-4 лет младшая группа.</p> <p>6. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС. Куликовская Т.А.</p> <p>7. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС. Куликовская Т.А.</p> <p>8. Лес. Деревья. Грибы. Ягоды.</p>

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Дидактический материал по лексической теме (5-7). ФГОС. Куликовская Т.А. 9. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме (5-6 лет). ФГОС. 10. Посуда. Дидактический материал по лексической теме (5-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 11. Мебель. Дидактический материал по лексической теме 5-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 12. Животные жарких стран. Дидактический материал по лексической теме. (6-7 лет).ФГОС. Куликовская Т.А. 13. Дикие животные наших лесов и их детёныши. Дидактический материал по лексической теме (4-6 лет).ФГОС. Куликовская Т.А. 14. Транспорт. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 15. Одежда. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 16. Весна. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 17. Лето. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 18. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 19. Осень. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А.</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>—</p>	<p>1.Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 5 лет). ФГОС. З.А. Михайлова. 2. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. ФГОС. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. 3. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. ФГОС. Нищева Н.В. 4.Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет).Выпуск 1 (Весна – Лето).Учебно – наглядное пособие. ФГОС.НН Нищева Н.В.</p>

Художественно – эстетическое развитие		<p>5. Круглый год. Серия демонстрационных занятий (5-7 лет). Выпуск2 (Осень – Зима).: Учебно – наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.</p> <p>1.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Т.И.Бабаева, Т.А.Березина.</p> <p>2. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно наглядное пособие. Выпуск 1.ФГОС. Конкевич С.В.</p> <p>3. Я и мир. Конспекты занятий по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС. Мосалова Л.Л.</p> <p>4.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы,игры. ФГОС. Дмитренко З.С.</p> <p>1.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». О.В. Акулова, А.М. Вербенец.</p>
Диагностирование:		
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие		<p>1.Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 2-3 лет в группе детского сада. ФГОС.</p> <p>2. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-4 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.</p> <p>3.Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.</p> <p>4. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В.</p>

		Верещагина. 5. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада ФГОС. Н.В. Верещагина.
--	--	---

Базовое методическое обеспечение, обозначенное в программе « Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/г. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019г. представлено в методическом кабинете и дублируется во всех возрастных группах детского сада.

Данное методическое обеспечение, а также пособия «Развернутое перспективное планирование по данной программе легло в основу разработки перспективных планов по всем возрастным группам. Приложением к перспективно-календарному планированию являются картотеки по различным видам областей и образовательной деятельности.

Вывод: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Педагогами дошкольного учреждения используется литература М.Б.Зацепиной «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», И.Алексеевой, И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек» (праздники в детском саду), А.И.Бурениной, которая необходима для театрализованной и самостоятельной игровой деятельности и другие.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Т.Ф.Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Р.С.Буре	Социально – нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.А.Шорыгина	Безопасные сказки	М.: ТЦ Сфера, 2014
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду с детьми 2 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Безопасность	Детство-Пресс, 2010
Н.С.Голицына, С.В.Люзина, ЕЕ.Бухарова	ОБЖ для старших дошкольников	М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
А.Н. Веракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника с детьми с 5 – 7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.Ю. Бордачёва	Безопасность на дороге	М.:Мозаика-Синтез, 2014
М.Б. Зацепина	Культурно-досуговая деятельность в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2009
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.Алексеева, И.Каплунова, И.Новоскольцева	Карнавал игрушек (праздники в детском саду).	С-П.: Издательство-Композитор, 2007
Э.П.Костина	Музыкально-дидактические игры	Р-н-Д.:Феникс, 2010
И. Королькова	Учимся, играя	Р-н-Д.:Феникс, 2011
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез, 2014

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Вывод: В детском саду для повышения уровня развития воспитанников необходимо расширять библиотечно-информационные ресурсы (художественную и методическую литературу, диски с развивающими играми, познавательными фильмами).

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Комомльская.21. Целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» одно одноэтажное здание, где располагаются две групповые ячейки:

- одна ячейка для детей ясельного возраста ;
- вторая ячейка для детей дошкольного возраста.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» имеются:

- медицинский кабинет;
- пищеблок ;
- кабинеты специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога;
- музыкально-физкультурный зал ;
- методический кабинет ;
- кабинет заведующего ;

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого - педагогическим требованиям.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» укомплектован методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН (СП 2.4.3648-20).

В 2022 году были приобретены в групповые средней и старшей групп стулья, столы и кровати, детское игровое оборудование, система хранения для методической литературы, детских музыкальных инструментов и костюмов в музыкальный зал.

На территории дошкольного учреждения установлены 2 теневых навеса, спортивная площадка, уличные игровые комплексы, малые архитектурные формы, стационарные песочницы для организации прогулок детей.

В ДОО установлено видеонаблюдения, защищающее воспитанников от террористических угроз и незаконного вторжения, 9 камер установлено по всему периметру учреждения, фиксирующие все входы в дошкольное учреждение и выходы из него. Для качественной организации питания детей в 2022 году была установлена 1 внутренняя камера в помещении пищеблока.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат и музыкального зала.

Вывод: В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, замену устаревшего уличного игрового оборудования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется посредством контроля и мониторинга.

В дошкольном учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОО, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации. Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушений законодательства РФ.

В 2022 году в ДОО проводился мониторинг оценки качества образования, при этом использовались следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций т.д.).

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5		
1.5.1		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 человек /день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек /70%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек /1%
1.8.2	Первая	1 человек/1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек /80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м./2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОД

Результаты педагогического анализа учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Охват воспитанников дополнительным образованием необходимо расширить.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако в детском саду недостаточное количество педагогов, имеющих высшую и первую категории, необходимо в 2022 году усилить работу по увеличению профессионального уровня педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Для повышения уровня развития воспитанников необходимо расширять библиотечно-информационные ресурсы (художественную и методическую литературу, диски с развивающими играми, познавательными фильмами) В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, замену устаревшего уличного игрового оборудования.

Оценивая качество образования в дошкольном учреждении и сравнивая с итогами мониторинга за 2021 год показатель процент удовлетворенности родителей, получающих услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования был меньше, чем в 2022 году, можем сделать вывод о незначительном, но повышении качества реализации основных общеобразовательных программ в детском саду.

Проанализировав показатели деятельности дошкольного учреждения за 2022 год находим, что дошкольное учреждение посещает 80 ребенка, из них 66 дошкольного возраста, заболеваемость детей средняя. В детском саду у 8 педагогов высшее образование из 10 человек. У 2 педагогов высшая и первая категории, 10 человек (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации. В дошкольном учреждении работают необходимые для качественного обучения и воспитания дошкольников узкие специалисты (учитель-логопед, педагог - психолог и другие).