

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования города Краснодар «Детский сад  
общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»**

**Консультация учителя-логопеда для родителей  
«Речь наших детей и художественная литература.»**

Автор: учитель-логопед МБДОУ МО

Детский сад № 74 Морозова С.А.

Пусть каждый вечер наградой за хороший день ребенку станет чтение интересной книги. Современные дети предпочитают книге компьютер или телевизор, но современные родители, понимающие, что средства массовой информации не заменят хорошую книгу, сумеют привить детям любовь к чтению. Конечно, это трудно, но вы, надеюсь, поймете, что этот труд даст положительные результаты. Что происходит, когда ребенок слушает? Во-первых, представляет себе героя: как он выглядит, как двигается, как говорит, что делает. Во-вторых, учится различать голосовые интонации. Включается воображение, без которого не развивается мозг ребенка. Даже хорошие добрые мультфильмы все делают за ребенка, ему не надо представлять, как зайка прячется от лисы, как медведь залез в улей, как Емеля вытащил из проруби щуку. Все эти события и действия показаны – перед ребенком готовая картинка. А когда ребенок слушает, воображение само рисует эти картинки, мозг активно работает и развивается. Хороши, конечно, аудиокниги, но это как помощь родителям (например, в машине). Никакой голос диктора не заменит интонации родного голоса мамы или папы. Вместе можно не только прочесть, но и представить, обсудить, повторить своими словами. Не нужно говорить ребенку перескажи, можно сказать: «Я так сегодня устала, может, ты расскажешь вчерашнюю сказку сегодня мне?» Или: «Давай расскажем вместе папе эту сказку». Не торопитесь, когда читаете, пусть ребенок поймет каждое слово, объясните, что такое прорубь, как прокралась лиса, какой цвет называется алым и т.д. Если ребенок спрашивает, значит, он думает, представляет – это и есть цель чтения.

Когда ребенок учится читать сам, вам опять поможет эта привычка вечернего чтения. Не заставляйте читать вечером букварь, а предложите прочитать несколько предложений из любимой книги, а потом сами дочитайте сказку или рассказ. Ребенок не заметит, что вы отработываете навыки чтения и привыкнет, что даже книжку без картинок читать легко. Поощряйте «начинающего чтеца», когда он читает вывески на улице, даже если это название магазина. На первом этапе важно закрепить стремление прочесть. Хорошо, если вы купите книгу с небольшими рассказами и яркими картинками, она пригодится на этапе овладения навыками чтения. Маленький рассказ всегда прочесть ребенку легче. Если текст будет большим, ребенок будет думать не о содержании, а только о том, как правильно назвать буквы. Это беда, не допустите такого отношения к чтению. Главное, чтобы читать было интересно.

Если вашему ребенку 5-6 лет, прочтите ему сказки Волкова А.М., Успенского Э.Н., Пляцковского М.С., рассказы Драгунского В.Ю., Носова Н.Н. Найдите любимого автора, перечитывайте любимые книги – это путь, который приведет вашего ребенка к литературному чтению. Читайте сами, ребенку важно видеть маму или папу с книгой. Счастливого пути в мир чтения.