Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 74»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«структура и содержание ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД »**

Подготовила:

 старший воспитатель

 Кравченко Любовь Анатольевна

г. Краснодар

2021 г.

 **Прогулка**— это педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью, которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.

 ***Прогулка*** - обязательный элемент режима дня.

 В летний период в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

 Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении: активной, содержательной, разнообразной, интересной для детей деятельности.

***Во время прогулки в полной мере должны реализовываться оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи:***

* Оздоровление детей;
* физическое развитие;
* развитие самостоятельности;
* расширение кругозора;
* ознакомление с окружающим миром;
* воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

 В целях успешной реализации вышеперечисленных задач необходимо перспективное планирование этого режимного момента.

 Планируя прогулку, воспитатель должен учитывать множество факторов: погодные условия, возраст детей и их познавательные интересы, имеющийся материал, тематику предыдущего занятия. Необходимо предусмотреть возможности оздоровительного эффекта не только в физическом, но и психическом плане. Для детского организма правильно организованная прогулка может быть наиболее доступным средством закаливания. Основные требования, которые должны соблюдаться при организации прогулок, определены в соответствующих нормативных документах.

***Структуру летней прогулки можно представить следующим образом:***

* наблюдение детей за явлениями в природе (растительный и животный мир, неживая природа);
* подвижные игры;
* закаливающие мероприятия;
* спортивные упражнения;
* дидактические игры;
* трудовая деятельность;
* индивидуальная работа с детьми;
* самостоятельная деятельность детей по их выбору и интересам.

***Наблюдения можно разделить на несколько видов:***

* Наблюдения за живой природой (растения, животные, птицы, насекомые).
* Наблюдения за неживой природой (знакомство со свойствами песка, глины, земли, воды, природного материала – камни и т.д.).
* Наблюдения за трудом взрослых (организуется наблюдение за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада: дворник, водитель, младший воспитатель и др.).
* Наблюдения за жизнью улицы (транспорт легковой, грузовой, специальные машины, оформление к праздникам).

Продолжительность наблюдений:

в младшем возрасте не более 5- 10 минут;

в старшем возрасте от 10 до 20 минут.

Наблюдения проводятся ежедневно, и каждый раз виды наблюдений должны меняться.

***Большое воспитательное значение на прогулке имеет трудовая деятельность.***

Трудовая деятельность по длительности:

* в младшем возрасте не более 5-10 минут;
* в старшем возрасте 15-20 минут.

***Формы организации труда детей:***

* индивидуальные трудовые поручения;
* работа в подгруппах;
* коллективный труд.

 Индивидуальные трудовые поручения применяются во всех возрастных группах детского сада.

 Для привития детям аккуратности и трудолюбия, важно правильно подобрать детский инвентарь (лопатки, совки, грабли, ведерки).

***Следующий важный компонент прогулки подвижные игры.***

* На дневной и вечерней прогулки должны включаться подвижные игры малой, большой и средней подвижности.

***При выборе игры воспитатель должен учитывать следующие факторы:***

* Погодные условия, температура воздуха;
* возраст детей (состояние здоровья, желание);
* характер предшествующей деятельности.

***При подборе спортивных упражнений воспитатель должен учитывать:***

* Погодные условия, температуру воздуха;
* возраст детей;
* программные требования;
* наличие необходимого инвентаря и оборудования;

 Для активизации двигательной активности дошкольников во время прогулок, на участок выносят крупногабаритные игрушки, велосипеды, самокаты, машины, разнообразные пособия: мячи, обручи, скакалки и т.д.

***Дидактические игры и упражнения по продолжительности:***

* в младшем возрасте 3-4 минуты;
* в дошкольном возрасте 5-6 минут.

 Проводятся дидактические упражнения несколько раз в течение одной прогулки со всей группой детей либо с ее частью.

***Индивидуальная работа*** на прогулке обязательно планируется.

 Она может быть направлена на физическое развитие, на развитие речи, на формирование нравственных качеств, правил поведения в детском саду. Здесь важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.

 ***Самостоятельную деятельность*** педагог должен постоянно контролировать и следить за самостоятельной деятельностью детей. Обращая внимание на каждого ребенка, воспитатель постоянно должен держать в поле зрения всех детей: чтобы вовремя предотвратить возникающий конфликт, похвалить и т.д. Педагог может предложить детям организовать сюжетно-ролевую игру.

Главное - сделать так, чтобы на прогулке детям не было скучно и все дети были заняты.