ффжМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального

Образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 74».

Конспект непосредственной образовательной деятельности интегрированный

(познавательное и художественно- эстетическое развитие изобразительная деятельность лепка «белая собака») в старшей группе

На общую тему: «Безопасное поведение на улице»

«Что делать ,если ты потерялся?».

Составитель :воспитатель старшей группы Порошина И.В.

Программные задачи:

Закрепить с детьми основные правила поведения в ситуации «Что делать ,если ты потерялся?».

Продолжать формировать знания детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только, например к полицейскому, продавцу или кассиру в магазине, женщине с ребенком.

Развивать внимание, логическое мышление, память. Показать новый способ лепки в стилистике

Народной игрушки- из цилиндра(валика),согнутого дугой и надрезанного с двух концов.

Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении работы.

Ход занятия:

Вос-ль: Здравствуйте. Ребята ! Давайте знакомиться , это Катенька. Ей 5 лет, а это Сережа, ему 7 лет. Сейчас я вам прочитаю историю, которая приключилась с Катенькой, а вы внимательно слушайте:(Воспитатель зачитывает рассказ Волкова В.М. «Белая грустная собака» из книги

«Азбука безопасности» Звонят ! Откройте дверь ?» :

Однажды прибегает во двор бабушка Катеньки:

-Ой, ребята вы мою Катеньку не видели? На минутку оставила ее возле магазина, вернулась , а ее нет.

-Нет , не видели?- отвечали мальчишки и девчонки , гулявшие во дворе.

-Куда же она девалась?- заохала бабушка.

А Сережка и плакать не стал. Он обежал все дворы вокруг этого магазина и нашел Катеньку.

Она стояла у песочницы и плакала. Сережка вытер слезы:

-Ты зачем ушла от магазина? Я хотела собачку погладить- белую , грустную такую собачку, а

А она убежала. И я пошла ее искать.

-Нельзя уходить от того места ,.где тебя оставили,- строго сказал Сережа , взял Катеньку за

Руку и привел в свой двор.

Вос-ль: Ребята, давайте обсудим эту историю:

1.Что сделал Сережа, чтобы найти Катю?

2.Как вела себя Катя, когда потерялась?

3.Что спросил Сережа у Кати, когда нашел ее?

4.А что ответила ему Катя?

5.Какому важному правилу научил Сережа Катеньку?

В ходе беседы вос-ль помогает детям отвечать на вопросы, подсказывая фразы, просит

Повторить, побуждая детей припомнить эту ситуацию.

Вос-ль: А сейчас я вам загадаю загадку

В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. ( улица).

-Ребята, скажите кто- нибудь из вас терялся ?( ответы детей ).

-Что вы при этом чувствовали ?

-Как вы выходили из этого положения?

Если никто из детей никогда не попадал в такую ситуацию, то вос-ль предлагает детям представить:

-Вы потерялись?

-Вы оказались одни вдали от дома!

Что необходимо делать в первую очередь? ( ответы детей).

Вос-ль: Прежде всего не пугайся и не плачь! Этим делу не поможешь. Вокруг тебя всегда есть

Люди. Но к кому можно обратиться за помощью? (ответы детей).

-Лучше всего подойти к полицейскому- ведь у него служба такая- всем помогать.

Но если его по близости нет, то можно подойти к продавцу или кассиру в магазине.

Вос-ль напоминает детям о том , что внешняя привлекательность прохожего не всегда говорит о его добрых намерениях.

Вос-ль: Ребята, давайте поиграем: Игра « Подумай- объясни !»

Куда вы пойдете, если заблудитесь на улице? (Ответы детей)

Правильно, нужно зайти в ближайший магазин, аптеку, пункт охраны порядка( если он есть по близости) и объяснить людям что ты потерялся. Они помогут вернуться домой.

Почему лучше обратиться к человеку в форме. Продавцу или кассиру в магазине, а не к случайному прохожему. (ответы детей).

Вос-ль: Подошли вы к полицейскому. Что вы ему скажите? ( ответы детей).

Подошли вы к женщине с ребенком. Что вы ей скажите? ( ответы детей )

Вос-ль: Правильно, ребята. Но чтобы полицейский вам помог, недостаточно назвать свое имя,

Необходимо четко знать свою фамилию, имя ,наизусть выучить домашний адрес: улицу, номер дома, квартиры. И очень хорошо, если вы знаете номер телефона родителей!

( Повторение с детьми домашнего адреса, номера телефона родителей ). Ребята, но самое главное правило , которому научил Сережа Катеньку:

-Не уходить с того места , где тебя оставили взрослые!

-По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед: от мамы или бабушки ни шагу наутек!

-Ребята, давайте повторим и запомним главные правила поведения: «Что делать, если ты потерялся?»:

1. Никогда не отходи от взрослых.

2. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь.

3.Подойди к полицейскому или к женщине с ребенком.

4. Знай свое имя, фамилию, адрес , номер телефона родителей (это тебе очень поможет).

5. Но самое главное - не уходи с того места, где тебя оставили взрослые.

Вос-ль: Ребята, какой рассказ мы с вами сегодня прослушали?

Дети: « Белая грустная собака?»

Я сегодня предлагаю вам слепить собачку! Для этого нам нужны пластилин , стека ,клеенка,

Салфетка и подставка (картонный кружек или квадрат). Я слепила свою собачку посмотрите какая у меня получилась собачка (Рассматриваем образец)

Ребята берем один пластилин белого цвета . так как у нас собачка белого цвета и раз-

мягчаем его в руках. Теперь скатываем в руках валик ( в форме цилиндра). Мы будем с вами использовать способ лепки из цилиндра с надрезанием стекой.

-Мы знаем , что собака бегает на четырех лапах, поэтому наш валик нужно повернуть вот так(переворачивает вос-ль валик в горизонтальное положение), согнуть дугой и надрезать с двух концов стекой, чтобы получилось четыре лапы. Это получилось туловище с лапками.

-Осталось нам слепить голову и хвостик.

-Подскажите, как лучше нам это сделать? ( ответы детей ).

Вос-ль: Правильно, мы берем два кусочка пластилина- один побольше другого. Большой кусочек кладем на ладошку. Другой накрываем и круговыми движениями скатываем шар – это и будет голова нашей собачки. Из меньшего кусочка скатываем колбаску. Это хвостик нашей собачки. Прикрепляем к туловищу и аккуратно заглаживаем пластилин.

-Ребята, а как вы думаете чего не хватает у нашей собаки?

-Правильно, на голове у собаки должны быть уши , глаза, и нос. Делаем ушки, глазки, нос,

Используя пластилин другого цвета ,подойдет черный.

Вот и получилась у нас красивая собака. Придумайте имя своей собачке и поставьте ее на картонную подставку.

-Вы сегодня, молодцы.! Что нового вы узнали сегодня? Вам понравилось занятие? Какие правила поведения надо знать: «Что делать, если ты потерялся?»

Рассматривание работ детей. Отмечаю ,что работы получились аккуратными и красивыми. и