

Конспект часа занимательных дел по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Ракета»

Цель: Дать первоначальные представления о космосе и космическом корабле.

Задачи: Закрепить умения детей раскатывания пластилина прямыми движениями ладони, заостряя один конец, лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения окошка.

Закрепить приемы скатывания в «шар» и раскатывания в «колбаску»

Формировать умение создавать образ «ракеты», прикрепляя друг к другу пластилиновые части (маленькие «двигатели» к большой «ракете»). Закреплять навык собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление. Воспитывать желание лепить. Побуждать детей к проявлению творческой инициативы. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг о космосе.

Демонстрационный материал: иллюстрация космического корабля.

Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, досточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я хочу прочитать Вам стихотворение:

Летит в космической дали	Как на ладошке:
Стальной корабль	Степной простор,
Вокруг Земли.	Морской прибой,
И хоть малы его окошки,	А может быть
Всё видно в них	и нас с тобой!

Скоро 12 апреля – день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

- А самая большая звезда – это Солнце. Оно очень большое и всех согревает, вокруг солнца вращаются планеты – все это называется солнечная система.

- Как же называется наша планета? (Земля).

Еще ее называют – Голубой планетой. Почему?

- Во всей солнечной системе только на нашей планете живут люди, и есть жизнь.

- Рядом с нашей планетой всегда находится луна, она спутник нашей земли.

- Ребята, а вы хотите побывать в космосе?

- А на чем мы туда полетим, на каком транспорте? (На ракете).

- Но чтобы нам полететь мы с вами проведем предвзлетную тренировку

Физминутка:

Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели).

- Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами. Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты. Давайте мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

- Какой формы ракета (удлиненная форма).

- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся? (прием раскатывания)

- В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.

- Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляйте внизу ракеты.

2. Основная часть.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять – По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. - Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, - Пальцы обеих рук соединяют

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну. – Загибают пальчики обеих рук.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

Рассмотреть со всеми детьми выполненные работы

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех землян,

Всех ребят из разных стран!

