**МБДОУ МО г. Краснодар №Детский сад № 74»**

Конспект по познавательной деятельности (ФЭМП) в подготовительной группе

**Тема: «Состав числа 10 из двух меньших чисел»**

 **Воспитатели:** Федорова Г.В.

 Порошина И.В.

Краснодар, 2020 г.

**Тема: «Состав числа 10 из двух меньших чисел»**

**Программное содержание**

* Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа.
* Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
* Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

**Дидактический наглядный материал**

Карточки с цифрами от 0 до 9, 10 кругов одного цвета, 2 тарелочки, листок в клетку, на котором задана точка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Послушайте стихотворение и отгадайте, о ком оно?
*К нам сегодня в гости
Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке к бабушке скорей,
Отнести корзиночку, посланную ей.*Кто это? (Это Красная Шапочка). Правильно. Молодцы! Сегодня к нам занятие пришла Красная Шапочка вместе с заданиями для вас.

***Игровое упражнение «Назови число»***

Назовите предыдущее и последующее число к числам 5, 7, 2, 9, 4. Вставьте пропущенное число

5, 6, …, 8 1, …, 3 8, …, 10 7, …, 9 7, 8, …, 10

***Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи»***

Давайте напомним Красной Шапочке, какие телефоны помогают нам в случае опасных ситуаций.

Загорелся кошкин дом:

Пламя, искры, дым столбом.

Мяу, мяу - из окошка.

- Помогите, - просит кошка

Позвонить при виде дыма «01» необходимо! *(Дети выкладывают из цифр телефон пожарной службы)*

Если вы в беду попали,

Телефон «02» набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт. (*Дети выкладывают на столе номер телефона полиции)*

Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь.

Набери «03» скорее,

И приедет к маме врач.

Если что-нибудь случится,

Помощь скорая примчится. (*Дети выкладывают на столе номер телефона скорой помощи)*

**Физкультминутка**

Воспитатель: Ребята, вы, наверно, устали, давайте сделаем вместе с вами разомнёмся.

*Один-два – все вставайте,*

*Три-четыре – приседайте,*

*Пять-шесть – повернитесь,*

*Семь, восемь – улыбнитесь,*

*Девять, десять – не зевайте,*

*Свое место занимайте.*

***Игровое упражнение «Разложи 10 пирожков на 2 тарелки».***

Воспитатель: Ребята, Красная Шапочка пришла не с пустыми руками, она принесла для своей бабушки пирожки, давайте посчитаем сколько их. Ответы детей. Давайте обсудим, как можно разложить число 10 на 2 меньших числа. Дети перекладывают на вторую тарелку 1 кружок и считают, сколько их осталось на первой тарелке. Делаем вывод, что число 10 – это 1 и 9. Воспитатель записывает это в таблицу на доске. Дальше перекладываем на вторую тарелку ещё круг, дети считают, и приходят к выводу, что 10 – это 2 и 8. Таким образом выполняются все возможные варианты.

***Игровое упражнение «Веселые задачки»***

 сейчас решим задачки, слушайте внимательно

В вазе 8 ромашек и 2 василька. Сколько ромашек в вазе? (8).

Ниночка рисует дом,

Окон очень много в нем.

Тут их шесть, четыре там.

Посчитай все окна сам. (6+4)

Сколько орехов в пустом стакане? (0, потому что там ничего нет).

Наступила зима на клумбу распустились 5 васильков, а затем еще один. Сколько васильков распустилось? (Зимой цветы не цветут)

Стала курица считать маленьких цыпляток:

Желтых пять и черных пять, а всего? (5+5)

Ребята, посмотрите Какое у нас большое дерево выросло. Ой за деревом кто-то спрятался и сейчас мы это узнаем, садитесь за столы.

***Графический диктант «Собачка».***

(Дети выполняют в тетрадях графический диктант).

А у собачки есть любимый коврик.

Посмотрите, чем украшен коврик собачки?

- Назовите фигуру, которая находится в левом нижнем углу?

- В правом верхнем углу?

- В левом верхнем углу?

- Посередине?

- В право нижнем углу.

***Итог занятия***

Чем мы сегодня занимались? Что было самым трудным? А самым интересным?

Молодцы, со всеми заданиями справились!

 