

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»

Консультация для родителей «Август»



Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль. Позже занимается рассвет, раньше смеркается. Солнышко еще ласкает своими теплыми лучами, но в полдень поднимается уже не так высоко. Дожди в августе не редкость. Деревья еще зелены, но кое-где в гуще листвы уже притаился первый осенний лист. Это август свои порядки заводит.

Август самый щедрый, богатый месяц в году: в садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах – морковь, свекла, лук, в полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».

Август - разносол, густарь, густоед.

Август – собериха.

Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

На зимний стол август готовит разносол.

Август – густарь, страды государь.

Кто в августе спит – тот голодный будет ходить.

В августе до обеда – лето, после обеда – осень.

Август греет спину, холодит грудь.

В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

Августовские росы – к отменной погоде.

В августе ветер дует порывами – к тихой погоде.

В августе дуб желудями богат – к урожаю.

Появились опенки – лето кончилось.

Если листья на деревьях в августе желтеют снизу – ранний сев будет хорош.

Коли грибовно, так и хлебовно.

Давайте поиграем

1) Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисуя, изучаем геометрические фигуры, буквы, учим ребенка считать.

2) Изображайте вместе с малышом «кто как ходит». Во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или летающего воробья имитируйте их звуки.

3) Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравните их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

4) Развивая фонематические процессы у ребенка, упражняйте его в различении гласных звуков А, У, О, И. Предлагайте выполнять определенные движения или возьмите кубики (шарики) определенных цветов для различения произносимых вами гласных звуков.

- Помогите малышу вспомнить имена, начинающиеся с этих звуков:

А – Аня, Ася, Алена, Анжела, Андрей, Алеша

У – Ульяна, Устин

О – Оля, Оксана, Олеся, Олег, Остап

И – Ира, Инна, Илья, Игорь

Учите находить предметы, названия которых начинаются с этих звуков.

5) Пока стоят теплые дни, можете продолжать на прогулках игры с водой. Предложите ребенку игру «Кораблики». Налейте воды в большой таз и опустите в воду разноцветные бумажные кораблики. Предложите ребенку сделать вдох, а потом подуть на желтый (или синий, красный) кораблик, вытянув трубочкой губы и не раздувая щек. Помните, что долго играть в эту игру нельзя можно спровоцировать у ребенка головокружение. Обязательно делайте перерывы по 10-15 минут. Для развития физиологического дыхания можно использовать «Мыльные пузыри», одуванчики, маленькие сухие листочки или лепестки цветов.

6) Для развития осязания и навыков счета в пределах трех-пяти можете поиграть с малышом в «Волшебный мешочек». Возьмите пакет (интереснее, если это будет яркий матерчатый мешочек, расшитый пуговичками, бусинками, затягивающийся на шнурок) Вместе с ребенком выберите и положите в мешочек разные предметы. Например: два желудя, три каштана, четыре камешка, пять орешков, одну шишку. Пусть малыш обязательно рассмотрит и ощупает их перед тем, как опустить в мешочек. Теперь предложите ему запустить руку в мешочек, нащупать и сосчитать все камешки, или шишки, или желуды, или орешки, или каштаны. Считайте камешки, палочки, совочки, формочки т.д. и решите, каких предметов больше всего, каких меньше всего, а каких поровну.

Наблюдаем за изменениями в природе

Бывает, что приходится слышать от родителей: «да когда с ними заниматься». Заниматься – не всегда значит сидеть за столом и читать, считать... Прогулки – наблюдения отлично развивают ребенка. К. Д. Ушинский утверждал, что воздействие природы на душу ребёнка может соперничать с влиянием педагогики: «А воля, а простор, природа, а эти душистые овраги и колыхающиеся поля, а розовая весна и золотая осень, разве не были нашими воспитателями...»

Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать.

Прогулки доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании. Они обеспечивают непосредственное общение детей с природой, активную деятельность.

- Пока еще много цветов, обращайтесь внимание на их красоту и разнообразие. Обратите внимание детей на цветущий подсолнечник.

Рассмотреть его цветы. Загадайте загадку: «Заглянуло к нам в оконце, на зеленой ножке солнце».

- В зеленых косах берез уже появились желтые листочки. Рдеют ягоды рябины. Осень на пороге.

- Расскажите о труде взрослых в августе на полях, в садах и огородах.

Прочитайте стихотворение С. Погореловского:

Урожай пришел в сады.

Получай, народ, плоды!

Садоводам – честь и слава,

Честь и слава за труды!

Постарайтесь выбраться с ребенком на прогулку в августовский лес.

Что может быть лучше прогулки по грибным тропам! Вот занятие, которое разовьет зрительное восприятие и внимание вашего ребенка! Муравьев не видно вокруг муравейников. Скоро будет дождь - частое явление в августе. В лесу созрела брусника, поспеваю орехи. Все больше в лесу грибов – боровиков, подберезовиков, подосиновиков, волнушек и груздей. Напомните детям о правилах поведения с грибами и растениями (не рвать без необходимости и не брать в рот). Учите ребенка различать съедобные грибы и ядовитые.

Почитайте с детьми

Прочитайте малышу веселые стихи, предложите выучить некоторые из них, побеседуйте о том, чем ребенку понравились эти стихи.

Георгины

Встали стеной георгины в саду.

Мимо высокой стены не пройду.

Трону рукой разноцветный букет,

Лета ушедшего поздний привет

Астра

Подкралась осень незаметно,

На клумбе астры всех расцветок.

Мы с ними провожаем лето,

В букет добавив желтых веток.

Ива

-Ива, ивушка моя!

Кто, скажи, твои друзья?

-Солнышко меня ласкает,

Ветер косы заплетает.

Август

Август кланяется в ноги,

Август просит о подмоге:

Соберите урожай!

Сад и поле – через край!

Спаса нет! За спасом Спас!

Урожай поспел, как раз!

М.Садовский

* * * * *

Этот летний месяц жаркий Собираем в августе

Дарит всем свои подарки: Урожай плодов.

Сливы, яблоки и груши. После всех трудов.
Фрукты варим, фрукты сушим. Солнце над просторными
Он - последний месяц лета, Нивами стоит.
Осень рядом, близко где-то. И подсолнух зернами
Черными набит.

Разучите с детьми

Пчелки (пальчиковая гимнастика)

(Одна рука изображает елку: опираясь на локоть, пальцы растопырены.

Вторая рука – улей: пальцы сомкнуты в кольцо. Улей прижат к елке)

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки? (заглядываем в улей)

Надо в домик постучать,(Постучать кулачками друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять (По одному разгибаем пальчики)

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же эти пчелки? (Стучим кулачками друг о друга)

Стали пчелки вылетать:

Раз, два, три, четыре, пять. (Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими – пчелки летают.

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого)

Мы во двор пришли гулять, (идем средним и указательным пальцами, остальные поджаты)

Бабу снежную лепили, (круговые движения ладонями, как будто лепим шарик)

Птичек крошками кормили, (поочередно поглаживать подушечки пальцев будто крошим)

С горки мы потом катались (ведем указательным пальцем)