

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодара «Детский сад общеразвивающего вида
№ 74 «Звёздочка»*

***Консультация для воспитателей «Использование ИКТ во
взаимодействии с родителями.»***

«Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает»

(Георг Зиммель)

Любой современный человек не представляет свою жизнь без компьютера, мобильного телефона, сети Интернет. Благодаря информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ), проникающим во все сферы нашей жизни, мы получаем и передаем информацию, совершаем покупки и т. д. Несмотря на опасения, что подобные нововведения лишают людей возможности очного общения, при грамотном использовании ИКТ можно обеспечить эффективное взаимодействие в духе времени.

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно–образовательный процесс дошкольных учреждений. Последнее время компьютерные технологии, активно внедряемые в общем образовании, стали применяться и в дошкольных образовательных учреждениях.

Семья и детский сад на определенном этапе составляют для ребенка основную воспитательно-образовательную среду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Известно, что первыми и главными педагогами для ребенка являются родители.

В системе образования возникла проблема создания новой модели образовательного процесса и создания образовательной среды, соответствующей запросам современного общества, которая может быть решена посредством внедрения и активного использования ИКТ.

В связи с этими изменениями важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты.

ИКТ применяются в детском саду в следующих направлениях:

- в процессе взаимодействия с родителями;
- в работе с педагогами;

-в непосредственно-образовательной работе с детьми.

Многие родители выражают желание участвовать в управлении, оказывать влияние на работу детского сада и принимать участие в непосредственно образовательной деятельности как полноценные участники педагогического процесса. Но в силу занятости реализовывать желаемое на практике получается не всегда. При этом время на общение с друзьями в социальных сетях, просмотр фотографий и различных сайтов, как ни парадоксально, у них находится.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование ИКТ для взаимодействия с родителями становится жизненно необходимым. Посредством этих технологий родители могут оперативно получать интересующую их информацию, консультироваться со специалистами, педагогами по различным вопросам, занимать не пассивную, а активную позицию в отношении детского сада.

Сегодня ни одно родительское собрание в нашем детском саду нельзя себе представить без использования ИКТ, а именно с использованием различных фотопрезентаций, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей. Благодаря презентациям наш детский сад имеет возможность демонстрировать родителям слайд-шоу о жизни детей в детском саду, о реализации проектов и др.

На сегодняшний день ДОО имеет сайт и каналы в социальных сетях, которые постоянно обновляются и пополняются разнообразным материалом.

Какую пользу получают родители от сайта?

Во-первых, они могут следить за жизнью детского сада, во-вторых, получать интересующую их информацию, в-третьих, это позволяет лучше узнать воспитателей.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что применение ИКТ в детском саду способствует:

- росту профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы воспитания и развития дошкольников, проявлять творческие способности;

- повышению интереса детей к различным видам деятельности, улучшает качество реализации образовательной программы;

- повышению уровня педагогической компетентности родителей,

- информированности о направлениях деятельности детского сада сотрудничеству родителей и педагогов.

