

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 74»
Протокол № 1 «25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 74»
заведующий *Е.В.Савченко*
Приказ № 17 от «25» марта 2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 74
«Звёздочка»»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о ДОО
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления ДОО
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка материально - технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»» за 2021 год

III. Вывод

В соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74» в сроки с 01.02.2022 по 25.03.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2021 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Организации 25.03.2022 года (протокол № 1).

I. Аналитическая часть

1. 1. Общие сведения о ДОО

Полное и краткое наименование дошкольной образовательной организации	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №74 «Звёздочка» - МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №74»
Юридический адрес	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Комсомольская, 21
Телефон/факс	(861)-259-03-38
E-mail	detsad74@kubannet.ru
Сайт	www.ds74.ccenterstart.ru
ФИО завсдующего	Савченко Елена Викторовна
Режим работы учреждения	Понедельник-пятница с 7:00-19:00, Выходные дни суббота, воскресенье

<p>Учредитель</p>	<p>Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150</p> <p>График работы: Понедельник-четверг 9.00-18.00, пятница с 9.00-17.00</p> <p>Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО: 8(861)25-90-338</p> <p>Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru</p> <p>Адрес электронной почты: edu@krd.ru</p>
<p>Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>21.02.2012г. № 03401</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №74 «Звёздочка» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено не по типовому проекту. Общая площадь здания 443,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 296,1 кв.м.

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32);
- СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г

Образовательной организации:

- Устав;
- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74»
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

Режим образовательной деятельности:

В ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- От 2-3 лет с 10-ти часовым пребыванием (С 01.10.2021 г. – с 12-ти часовым)
- От 3-4 лет с 12-ти часовым пребыванием

- От 4-5 лет с 12-ти часовым пребыванием
- От 5-6 лет с 12-ти часовым пребыванием
- От 6-7 лет с 12-ти часовым пребыванием

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организовалась в соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

ДОО работает по образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74», спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Краснодарского края.

Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих группах. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

На сайте ДОО (www.ds74.centerstart.ru) размещается информация о дошкольной организации.

В ДОО обеспечивается баланс между регламентированной НОД и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непосредственно образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определялась конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Поддерживалась инициатива и самостоятельность каждого ребенка.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	74%
Неполная с матерью	26	25%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	43	42%

Два ребёнка	42	41%
Трое детей и более	16	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и уменьшением спроса на платные услуги.

По результатам опроса родителей, детский сад во втором полугодии 2022 года планирует возобновить реализацию программ дополнительного образования по художественной направленности: «Кукляндия», «Природа и художник», «Хореография в детском саду».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

Подводя итоги 2021 года, можно сказать, что дети выпускных групп способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников сформированы игровые навыки, адекватные возрасту, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение коммуникативными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети овладели предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы.

Название показателя	Высокий	Средний	Низкий
1. Личностная готовность	80%	20%	2%
2. Мотивационная готовность	43%	57%	-
3. Интеллектуальная готовность	85%	15%	-
Внимание	25%	75%	-
Память	86%	14%	-
Мышление	89%	11%	-
Речь	69%	31%	-
Образные и пространственные представления	98%	2%	-
Восприятие			
Воображение	36%	64%	-
5. Уровень развития мелких движений	36%	45%	18%

Оценка результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают достаточную готовность к школьному обучению.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в Детский сад;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления

являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Организации.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №74» сформировано коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Организации рассматривает вопросы:

- утверждает программу развития;
- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;
- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы;
- контролирует рациональное использование бюджетных средств и финансово-хозяйственную деятельность;
- создаёт условия для педагогического просвещения родителей;
- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам;
- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг;
- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, к исключительной компетенции которого относится:

- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждении;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представление к награждению работников организации;
- обсуждение предложений по улучшению деятельности организации;

- внесение предложений об изменении типа существующей организации на рассмотрение учредителя.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, который разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития организации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности ДОО;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;
- оказание поддержки инновационным проектам и программам;
- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителя и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Административный и педагогический состав:

- Заведующий – 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 7;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;

Кол-во педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее	Среднее специальное (в т.ч. педагогическое)	высшая	первая	соответствие
11	8	3	1	1	9

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы					
До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
3	2	3	1	0	2

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего. Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, так как у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связано с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2021 году в штат была введена ставка учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2021 году старшим воспитателем Кравченко Л.А. было разработано авторское методическое пособие «Методика использования подвижных игр в процессе физического развития детей дошкольного возраста». Также было разработано авторское многофункциональное дидактическое пособие воспитателем Поликарповой М.В. «Интеллект – игра «Развитие»». Оба пособия имеют рецензии.

Вывод: работа с кадрами оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

1.5. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

Направление	Примерная образовательная программа	Парциальные программы, технологии, методические пособия
	Комплексная образовательная программа «Детство» Авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. А.М.Вербенец, О.Н.Сомкова, О.В.Солнцева. 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС.А.В.Стефанко. 3. Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада. ФГОС. Горошилова Е.П. 4. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). ФГОС. Погудкина И.С. 5. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. 2-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В. 6. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. ФГОС. Уланова Л.А. 7. Модели организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада от 2 до 7 лет. ФГОС. Шакирова Е.В

Физическое развитие		<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная область «Физическое развитие». Т.С.Грядкина. 2. Весёлые подвижные игры для малышей. ФГОС. Нищев В.М. 3. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. 4. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. ФГОС. Сочеванова Е.А
Речевое развитие		<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная область «Речевое развитие». О.Н.Сомкова. 2. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС. Ельцова О.М. 3. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). ФГОС. Ельцова О.М. 4. Реализация содержания образовательной области (подготовительная к школе группа 6-5. лет). Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. ФГОС. Ельцова О.М. 5. Развитие речи детей 3-4 лет младшая группа 6. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 7. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 8. Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме (5-7 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 9. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме (5-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 10. Посуда. Дидактический материал по лексической теме (5-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 11. Мебель. Дидактический материал по лексической теме (5-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 12. Животные жарких стран. Дидактический материал по лексической теме. (6-7 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 13. Дикie животные наших лесов и их детеныши. Дидактический материал по лексической теме. (4-6 лет). ФГОС. Куликовская Т.А. 14. Транспорт. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 15. Одежда. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 6 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 16. Весна. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 17. Лето. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 18. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А. 19. Осень. Дидактический материал по лексической

		теме 5-7 лет. ФГОС. Куликовская Т.А.
Познавательное развитие		1. Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 7 лет). ФГОС. З.А.Михайлова. 2. Знакомим дошкольников с окружающим миром Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. ФГОС. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. 3. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. ФГОС. Нищева Н.В. 4. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето): Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В. 5. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 2 (Осень-зима): Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
Социально – коммуникативное развитие		1. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие». Т.И.Бабаева, Т.А.Березина. 2. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно наглядное пособие. Выпуск 1. ФГОС. Конкевич С.В. 3. Я и мир. Конспекты занятий по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС. Мосалова Л.Л. 4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. ФГОС. Дмитриенко З.С.
Художественно-эстетическое развитие		1. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». О.В.Акулова, А.М.Вербенец.
Диагностирование		
Познавательное развитие		1. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. ФГОС.
Речевое развитие		2. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.
Художественно-эстетическое развитие		3. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.
Социально - коммуникативное развитие		4. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.
Физическое развитие		5. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. ФГОС. Н.В. Верещагина.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Дидактический материал по различным лексическим темам в соответствии с возрастом воспитанников;
- Конспекты занятий в разных возрастных группах по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ, по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в разных возрастных группах. ФГОС Н.В. Верещагина

Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно - коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ПК)	1
Ноутбуки	4
Принтер	2
Проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально - технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;
кабинет заведующего — 1;
кабинет учителя-логопеда;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
медицинский кабинет — 1;
столовая - 2

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающими материалами - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Была приобретена мебель: детские столы, стулья, кровати, шахматный стол.

Музыкальный зал оснащён проектором и экраном, музыкальным центром имеется оборудование для театральных постановок: ширмы (настольная, стационарная), комплект ростовых кукол.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году был проведён текущий ремонт 1 туалетной комнаты, 2 групповых помещений.

В ДОО имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием: пароконвектоматом, картофелечисткой, овощерезками и т.д. Также имеется медицинский кабинет для оказания медицинских услуг воспитанникам, согласно договору с ГБУЗ «ДГП №4 г. Краснодара» МЗ КК от 25.12.2017. Кабинет укомплектован медицинским и иным оборудованием, изделиями медицинского назначения, мебелью и инвентарём.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Созданы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: шахматный уголок, парикмахерская.

Силами работников ДОО и родителей воспитанников на территории детского сада был создан кубанский уголок.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Администрация ДОО успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствования системы безопасности. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников.

Пожарная декларация от 19.12.2018 г., регистрационный № 03-401-364-80-00350.

С ДОО заключен договор № 74/8 от 30.06.2020, на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Олимп» (лицензия №128 от 09.01.2018г).

Имеется комплекс тревожной сигнализации, состоящей из одной фиксируемой кнопки и 1 носимого радио брелока тревожной сигнализации с подключением на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю. В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и 9 наружных видеокамер.

В ДОО действует Положение об организации пропускного режима, согласованное с ООО ЧОП «Олимп». ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию, также имеет систему голосового оповещения о пожаре.

В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала. Установлено 15 огнетушителей.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в МБДОУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения:

нужен капитальный ремонт, замена веранд на прогулочных участках, замена асфальтового покрытия на территории учреждения, оснащение игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно - пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования 94,5%;
- присмотр и уход 90,7%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Звёздочка»» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в	0 человек

	физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 человек
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /18%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/18%
1.8.1.	Высшая	1 человек / 8%
1.8.2.	Первая	1 человек / 8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.9.1.	До 5 лет	0 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности	0 человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	0 человек / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 педагогов/102 воспитанника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 человек
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Вывод

По итогам 2021 г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74» функционирует стабильно, система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Содержание образовательной работы соответствует ФГОС ДО, охватывает пять образовательных областей. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители также высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74» следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования ДОО в целом.