Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 74»

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по речевому и художественно-эстетическому развитию (лепка).

На тему «***Правила поведения в лесу…***»

для детей второй младшей группы.

Составитель:

Воспитатель

Черепанова О.В.

**Программные задачи:**

1.Обучающие:

-продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в лесу,

-обогащать словарный запас детей по заданной теме,

-учить детей отвечать на вопросы полным предложением,

-формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя,

-закреплять умение   раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями.

 2.Развивающие:

-развивать связную речь детей, мышление, внимание.

- развивать мелкую моторику рук.

3.Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость при выполнении работы,

-воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.

Материал:

-иллюстрации на тему «о безопасном поведении в лесу»

- пластилин, дощечка для лепки, стеки, палочки, салфетки влажные.

Ход работы

В руках у педагога лесная птичка:

- К нам прилетела птичка с известием.

Птичка: Беда! В моем доме случился пожар!

Воспитатель: а где твой дом?

Птичка: Мой дом – это лес. Там горят деревья, гнезда, цветы, кустарники, травы,

домики лесных жителей.

Воспитатель: А теперь посмотрите на картину. Что вы видите?

Дети: *(Пожар).*

Воспитатель: Что делают животные и птицы на картинке?

Дети: Животные убегают и птицы улетают*.*

Воспитатель: Да, в лесу живут звери, лесные птицы, насекомые. Лес – это общий дом для растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнезд, нор. А какую пользу приносит лес человеку?

Ответы детей: Лес очищает воздух, делает его чище; в лесу люди отдыхают, укрепляют здоровье; в лесу люди собирают грибы, ягоды, лекарственные травы, орехи; лес дает человеку древесину, пушнину.

Воспитатель: А какой вред наносит пожар природе?

Ответы детей: Погибают животные и растения, загрязняется воздух.

Воспитатель: Правильно, ребята! А еще на месте пожара очень долго не растут растения и не селятся животные. Подумайте, от чего мог загореться лес?

Ответы детей: Не потушили костер. Баловались со спичками.

Воспитатель: Еще лес может загореться, если долго стоит сухая жаркая погода без дождей. Или от удара молнии.

Воспитатель: Чтобы в лесу не случилось пожара, всегда надо помнить правила поведения в лесу.

1. Нельзя разводить костер.

2. Не играть со спичками.

3. После отдыха на природе обязательно надо собрать весь мусор и увезти с собой.

Физминутка:

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком./

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой./

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок /Дуют./

И огонь погас. /Опускают руки./

Молодцы ребята продолжаем.

А давайте слепим нашей птичке подружек.

Посмотрите какая птичка получилась у меня.

Воспитатель: посмотрите, как я буду лепить. Беру кусок пластилина и делю пластилин на два куска: большой для туловища и маленький для головы. Потом беру большой кусок пластилина, кладу его на ладонь и круговыми движениями раскатываю между ладонями. Получился шар. Теперь немного раскатаю наш шар прямыми движениями между ладошек, чтобы немного его вытянуть - это будет туловище нашей птички.

Дальше беру маленький кусок пластилина, тоже кладу его на ладонь и круговыми движениями раскатываю между ладонями, чтобы получился шар - это будет голова нашей птички. Затем прижимаю голову к туловищу.

Потом вытягиваю хвост и прищипываю клюв.

После можно сделать птичке глаза.

Теперь приступайте к работе.

Молодцы, вы хорошо потрудились, очень хорошие работы у вас получились.

Птичка: Вы замечательно постарались. Спасибо вам, ребята, за то, что вы утешили меня, что так много знаете и умеете. Я надеюсь, что вы запомнили правила поведения в лесу: после отдыха затушить костер, не играть со спичками, за собой увезти мусор. Надеюсь, что вы всегда будете любить животных и беречь природу. А теперь мне пора улетать. До свидания, ребята!