

IV. Циклограмма мониторинга ВСОКО в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №74» в 2021-2022 учебном году

Предмет мониторинга	Показатель	Единица измерения	Планируемый результат/индикатор нормы	Метод измерения	Периодичность, сроки Предоставления данных	Форма управленческих решений	Ответственное лицо
Качество результатов освоения ООП, АООП ДОО							
Освоения ребенком образовательных и адаптированных программ, его образовательные достижения	Уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Маркер	Положительная динамика	Инструментарий оценки качества дошкольного образования	3 раза в год октябрь, январь, май	Аналитическая справка об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
	Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	%	Стабильные результаты	Диагностика	1 раз в год, апрель	Аналитический отчет о результатах готовности к школьному обучению	Педагог-психолог
	Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня	количество	Положительная динамика	Статистический анализ	1 раз в год, апрель	Отчет по результатам самообследования. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах (Приложение 1).	Старший воспитатель
Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования	Степень протекания адаптационного периода	доля	Наблюдение	Методы проективной техники, тесты	1 раз в год, октябрь	Аналитический отчет	педагог - психолог
Ресурсы получения дополнительного	Включенность воспитанников в систему дополнительного	доля	Положительная динамика	Статистический анализ	1 раз в год, май	Отчет старшего воспитателя, публичный доклад	Старший воспитатель

образования	образования						
Качество условий, обеспечивающих реализацию ООП, АОП ДОО							
Кадровое обеспечение	Соответствие кадровых условий для реализации основных и адаптированных образовательных программы дошкольного образования	соответствие / не соответствие доля	Стабильные результаты	Анализ	2 раза в год август, декабрь	Анализ кадрового состава Экспертная карта кадрового обеспечения (приложение №2)	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогов	количество	Положительная динамика	Статистический анализ	1 раз в год апрель	Карта результативности участия педагогов в конкурсах (Приложение 3) Отчет по результатам самообследования	Старший воспитатель
	Уровень профессиональной деятельности педагогов	балл	положительная динамика	Анализ материалов	2 раза в год декабрь, май	Сводный анализ	Старший воспитатель
	Реализация плана повышения квалификации	доля	100%	Анализ материалов	2 раза в год январь, сентябрь	Анализ реализации плана	Старший воспитатель
	Эффективность методической работы	балл	положительная динамика	Анализ материалов	1 раз в год апрель	Карта результативности участия педагогов в конкурсах (Приложение 3)	Старший воспитатель
Психолого-педагогическое обеспечение	Реализация плана деятельности ППк.	доля	100%	Анализ материалов	1 раз в год май	Анализ реализации плана	Председатель ППк
	Создание психолого-педагогических условий в группах ДОО	балл	положительная динамика	Наблюдение, анализ материала	2 раза в год, октябрь, апрель	Анализ по экспертной карте «Психолого-педагогические условия» (Приложение 4)	Педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение	Оценка материально-технических условий групп ДОО	соответствие/ несоответствие доля да/нет/ недостаточно	положительная динамика	Анализ материалов /контроль/	1 раз в год апрель	Анализ по экспертной карте «Материально-технические условия»	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Старший

	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	балл	положительная динамика	Мониторинг, конкурс	1 раз в год сентябрь	(Приложение 5). Анализ по экспертной карте «Развивающая предметно-пространственная среда» (Приложение 6)	воспитатель Заведующий, старший воспитатель
Качество питания	Уровень удовлетворенности качеством и организацией питания	доля	положительная динамика	Анкетирование	1 раз в год апрель	Анализ анкет для родителей (законных представителей) воспитанников на степень удовлетворенности качеством питания в ДОУ (Приложение 7)	Заведующий, Старший воспитатель, Совет родителей.
Качество организации образовательной деятельности							
Образовательные и адаптированные программы	Соответствие образовательных и адаптированных программ дошкольного образования нормативным правовым документам	соответствие /не соответствие	соответствие	Анализ материалов	1 раз в год август	Анализ по экспертной карте «Оценка соответствия структуры и содержания ООП ДОО и АОП ДОО нормативным правовым документам» (Приложение 8)	Заведующий, старший воспитатель
	Реализация программ в соответствии с ФГОС ДО	доля	100%	Анализ материалов	1 раз в год август	Аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива за учебный год	старший воспитатель
	Качество организации образовательной деятельности	балл	положительная динамика	Наблюдение, анализ материалов, контроль	1 раз в год апрель, май	Аналитическая справка, старший воспитатель	старший воспитатель
	Уровень общественной	доля	положительная	Опрос по	1 раз в год	Анализ результатов	Заведующий,

	удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью групп ДОО		динамика	Муниципальным услугам на сайте департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодара: «Присмотр и уход» и «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»			Старший воспитатель
	Уровень удовлетворенности родительской общественности по итогам проведения мероприятий	доля	положительная динамика	Анкетирование (Приложение 9)	В течение года	Анализ	Старший воспитатель
	Наличие индивидуальных образовательных программ	наличие/отсутствие	наличие	Анализ	В течение года	Индивидуальная диагностика специалистов. Аналитический отчет специалистов. Протокол на ППк	Председатель ППк. Специалисты ДОО
	Наличие планов Воспитательно-образовательной работы педагогов	наличие/отсутствие	наличие	Анализ	Регулярно в течение года	Журнал проверки планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
Информационная открытость	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной	соответствие/не соответствие	соответствие	Мониторинг КМЦ ИКТ «СТАРТ»	1раза в квартал	Справка по итогам проверки функционирования сайтов ДОО МО г.Краснодара Таблица с оценками по критериям	Ответственный за ведение сайта ДОО

	сети Интернет» (далее - сеть Интернет), в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)						
	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	соответствие\ не соответствие	соответствие	Мониторинг КМЦ ИКТ «СТАРТ»	1 раз в квартал	Справка по итогам проверки функционирования сайтов ДОО МО г. Краснодара Таблица с оценками по критериям.	Ответственный за ведение сайта ДОО
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	Соответствие\ не соответствие	соответствие	Мониторинг КМЦ ИКТ «СТАРТ»	1 раз в квартал	Справка по итогам проверки функционирования сайтов ДОО МО г. Краснодара Таблица с оценками по критериям.	Ответственный за ведение сайта ДОО
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном	соответствие\ не соответствие	соответствие	Мониторинг КМЦ ИКТ «СТАРТ»	1 раз в квартал	Справка по итогам проверки функционирования сайтов ДОО МО г. Краснодара Таблица с оценками по критериям	Ответственный за ведение сайта ДОО

	сайте организации)						
Эффективность управления	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников	доля	100%	анализ	в течение года	Отчет по самообследованию, публичный доклад	Заведующий, Старший воспитатель
	Реализация годового плана работы ДОО на 2021-2022 учебный год	доля	100%	анализ	1 раз в год, август	Аналитическая справка по итогам работы за учебный год	Заведующий Старший воспитатель
	Реализация плана инновационной деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год	доля	100%	мониторинг	2 раз в год Сентябрь, май	Отчет творческой группы о проделанной работе в рамках федеральной инновационной площадки	Руководитель творческой группы

V. Инструментарий для организации ВСОКО в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №74» в 2021-2022 учебном году

5.1. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

5.2. Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДО	Фактическое состояния
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования))	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов	
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных гос ударственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогических работников	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности административно-хозяйственных работников	
должностной состав реализации ООП и АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП и АОП ДОО	
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда	
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога	
количественный состав реализации ООП и АОП ДОО, показатель заработной платы педагогических компетенции педагогических работников	в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога	
	наличие вакансий	
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	
	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей, способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

5.3. Карта результативности участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

5.4. Экспертная карта «Психолого-педагогические условия»

		Показатель /индикатор подтверждается	Показатель /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор скорее не подтверждается	Показатель /индикатор не подтверждается	Примечание
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми						
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми					
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении					
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности					
5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями					
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности					
9	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.					
10	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений. Выражения своих чувств и мыслей					

11	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					
12	Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья/					
13	Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками					
14	Развивают умения детей работать в группе сверстников.					
15	Выстраивают вариативное развивающее образование через создание условий для овладения культурными средствами деятельности					
16	Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей					
17	Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства					
18	Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей					
19	Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей					
20	Педагоги непосредственно вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.					

5.5. Экспертная карта «Материально-технические условия»

Показатели оценки материально технических условий реализации ООП и АОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП и АОП ДО	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют/ Не соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП и АОП ДО	обеспеченность ООП и АОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП и АОП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да / нет /недостаточно
	охрана здания и территории	Да / нет /недостаточно
	оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Да / нет /недостаточно

5.6. Экспертная карта «Развивающая предметно-пространственная среда»

№ Пок-ля	Показатели и индикаторы	Подтверждается 3	Скорее подтверждается 2	Скорее не подтверждается 1	Не подтверждается 0	Среднее
1	Организация среды в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает реализацию основных образовательной программ и адаптированных образовательных программ ДО					
	Образовательное пространство обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программами					
	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, в кабинетах) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей					
	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.					
2	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» соответствует возрасту детей					
	В помещениях ДОО находится мебель по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей					
	Групповые помещения, залы, участки и другие помещения, предназначенные для детских игр оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей					
	В помещениях ДОО выделены функциональные зоны					

	в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста					
	Все доступные детям помещения, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей					
3	В группах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников					
	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры групп					
	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности					
4	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья.					
	В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей					
	В группах выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.					
	В группах имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей, в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)					
	В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога и пр.)					
5	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются					

	индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с рисунками детей и пр.)					
6	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей					
	В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные игры, в том числе, сюжетно-ролевые					
	В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители.					
7	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, «живой уголок» и т.д.)					
8	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 74» обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения групп и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)					
9	Развивающая предметно-пространственная среда групп является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей					

10	Развивающая предметно-пространственная среда группы является полифункциональной					
	В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов и т.д.)					
	В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре)					
11	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп является вариативной					
	В дошкольных группах организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование					
	В групповых и прочих помещениях групп и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.					
12	В группах созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основных и адаптированных образовательных программ; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)					

13	Развивающая предметно-пространственная среда групп и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности					
----	---	--	--	--	--	--

5.7. Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ООП и АООП ДО нормативным правовым документам

№	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
1	Соответствие структуры ООП и АООП ФГОС ДО:		
	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	8	
2	Направленность ООП и АООП на:		
	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов.	

	обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	16	
3	Соответствие предлагаемых в ООП и АООП ДО форм работы с детьми:		
	принципу возрастной адекватности;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	4	
4	Использование для разработки ООП и АООП ДО примерной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ)		
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	2	

5	Соответствие общего объема ООП и АОП ДО:		
	требованиям к общему времени реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	режиму пребывания детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	4	
6	Соответствие части ООП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО		
	учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ООП и АОП	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	4	
	<i>Итоговое количество баллов</i>	38	